

castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

ACTUALIZACIÓN DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO 2026

ELABORADO POR:

Jardin Infantil Maria Cano

MAYO 2026

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

TABLA DE CONTENIDO

Introducción ..... Pág. 3
Justificación ..... Pág. 5
Objetivo general ..... Pág. 5
Objetivos específicos..... Pág. 6
Contextualización ..... Pág. 7
Conclusiones ..... Pág. 74
Actualización documento caracterización poblacional Pág.77
Bibliografía ..... Pág. 78

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



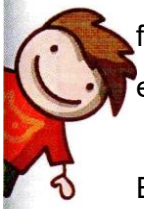


castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

INTRODUCCIÓN



El presente documento tiene como finalidad dar a conocer la metodología del proceso de caracterización del Jardín Infantil Castillo San Lucas María Cano; de sus beneficiarios, sus familias y el talento humano, la metodología que se propone a continuación busca dar cuenta del objetivo específico de identificar y reconocer potencialidades, intereses, expectativas, recursos, necesidades, fortalezas y riesgos familiares, siendo la caracterización el punto de partida de actuación para dar cuenta y respuesta a estos hallazgos.



El Jardín Infantil Castillo San Lucas María Cano adopta la doctrina de la Protección Integral dirigida a niñas y niños como el eje rector que direcciona el conjunto de acciones en el ejercicio de la corresponsabilidad como agentes educativos, en consecuencia, se formula y orienta la construcción de la atención cualificada desde el enfoque diferencial y de derechos, considerando que la familia representa ser el primer grupo de socialización e influencia directa para sus integrantes. El contexto de la vida familiar brinda el ambiente más idóneo en el proceso de educación y crianza, que en condiciones familiares idóneas se satisfacen las necesidades tanto biológicas como emocionales de sus integrantes (Sauceda citando a Minuchin, 2022). En este sentido, se diseñó e implementó distintas estrategias, a través de las cuales se construyó la Caracterización poblacional que posibilitó ampliar e identificar aspectos de la **realidad social** de las familias conectados entre sí y que atañen tanto al cuidado integral: sociodemográficos, culturales, educativo, fortalezas, intereses y expectativas en torno a la crianza y educación de niñas y niños (Gallo, Meneses, Minotta, 2014) como el diseño y ejecución de acciones para fortalecer a las familias en su rol de cuidado y protección y la comunidad en pro y beneficio de las niñas y los niños.

Usted que es una persona adulta, y, por lo tanto, sensata, madura, razonable con una gran experiencia

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





y que sabe muchas cosas, ¿qué quiere ser cuando sea niño? Jairo Aníbal Niño



Concepto de niño: un niño es un ser humano ávido de amor, cuidados, respeto, movimiento, admiración. Dotado de una genética sí, sin embargo, especialmente energía, naturalidad, alegría, espontaneidad, ingenio e ingenuidad. Un niño es un ser que merece de nuestra atención, cuidado, sabiduría, sensibilidad e inteligencia para brindarle el mayor número de oportunidades y experiencias que le permitan desarrollarse en su máximo esplendor como ser humano.



Concepto de niña: una niña es también un ser humano que al igual que un niño necesita y anhela el amor, cuidado, atención, respeto y admiración que los adultos a su alrededor, le podamos brindar. Está dotada de una genética, al mismo tiempo que es alegre, natural, autentica, ingeniosa, versátil y talento. Al igual que un niño, una niña necesita de la atención, cuidados, sensibilidad, sabiduría para generarle oportunidad de experiencias que enriquezcan su desarrollo en su máximo punto.



Primera infancia: Este es un periodo de base evolutiva en el desarrollo del ser humano, es en este periodo cuando el cerebro crece de un modo amplio, es por tanto durante este periodo donde todo lo que brindamos a las niñas y los niños les permitirá forjar un proceso de engranaje biológico, emocional, conductual, cognitivo y social con influencia directa en la capacidad de adaptación al mundo.

Evidenciando se logró en el mapeo territorial conocer las características demógrafas de las familias, el talento humano para así lograr con el análisis reconocer los intereses y necesidades de las mismas.

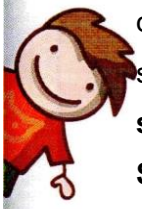
Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com











castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

JUSTIFICACIÓN

La caracterización poblacional reconocer información sobre la estructura y múltiples atributos identitarios de diversos colectivos de personas con continuidad en el tiempo, que según sus diferencias configuran formas particulares de ser y estar en un territorio. Estos estudios posibilitan, además, focalizar la atención en el goce efectivo –o no- de los derechos de los grupos poblacionales, el reconocimiento de su diversidad y multiculturalidad como una riqueza social, y las particularidades y desigualdades que obstaculizan o posibilitan su acceso a las dinámicas y beneficios del desarrollo social y territorial.

La importancia de orientar de forma adecuada los ejercicios de caracterización poblacional, radica en que permiten fundamentar el diseño-ajuste e implementación de actividades con miras de **transformar** situaciones consideradas como problemáticas, y ofrecer alternativas, servicios que **respondan satisfactoriamente a las necesidades e intereses de las familias del Jardín Cofinanciado Castillo San Lucas María Cano;** Conocer a la comunidad desde sus contextos familiares para **fortalecer de manera articulada con el equipo transversal y diferentes entes territoriales en la implementación de planes de acción que favorezcan el rol de la familia y la comunidad.**

Objetivo general

Analizar y identificar la información obtenida en el mapeo territorial realizado a las familias y el talento humano del jardín cofinanciado castillo san lucas María Cano en donde se incluyen las estadísticas demográficas para evaluar las necesidades de los encuestados, buscando estrategias que optimicen y den respuesta de calidad en los servicios ofrecidos a los niños y las niñas, familias y quienes componen la comunidad educativa.

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Objetivos específicos

- Realizar el análisis especifico de la información recolectada y plasmada estadísticamente de las familias y el talento humano del jardín infantil castillo san lucas.
- Identificar las necesidades, temas intereses de las familias, niños, niñas y talento humano de la comunidad educativa del jardín.
- Diseñar e implementar estrategias con los grupos trasversales, entes territoriales, la comunidad que den respuesta y acompañamiento a los intereses encontrados en el análisis de la caracterización.





Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

CONTEXTUALIZACIÓN

A continuación, se muestra la encuesta realizada a las familias, y su respectivo análisis.

El diligenciamiento de la encuesta enviada a las familias de la unidad operativa el día 13/02/2026, teniendo en cuenta en el momento se tienen inscritas **81 familias** participantes ósea el mismo número de familias a las cuales se les se motivó en el este tiempo para diligenciar la encuesta la cual busca conocer las características sociodemográficas, obteniendo a la fecha **las 81 encuestas diligenciadas así:**



1. NOMBRE COMPLETO DE QUIEN DILIGENCIA LA ENCUESTA.

En esta pregunta logramos obtener el nombre completo de cada uno de los acudientes o padres responsables de cada una de las familias y quienes diligenciaron la encuesta.

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



1. NOMBRE COMPLETO DE QUIEN DILIGENCIA LA ENCUESTA

77 respuestas



- Liset Viviana Rubio Buitrago
- Leydy Bibiana pulido Parra
- Ivonne Pedrozo Vanegas
- Daniela Alexandra parra monroy
- Valeria duarte
- Shirly Nataly García montaño
- Mabel Perdomo
- Angie Natalia tique poloche
- Andrei bernal



Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Andrei bernal

Omar Esneider Márquez Melo

Nataly Gómez Rodríguez

Malak khadige Zaiter Cifuentes



Yuri Paola Palacios romaña

Marelis Causil Mejía

Katherin Mejia Rodriguez



Idali charcas florez

Yessica Tafur

Génesis García

Asiria niniveth Isaacs Briceño

Decsimar Karina Colmenarez Cordero

Yuleidi neira gallo

Luisa Fernanda Mahecha Gonzalez

Yairis yara

Giseth daniela loaiza mata

Lizeth Natalia Tique Tovar

Christian David Manjarres Martinez

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Estefany Pèrez . Jeshua Pedrozo Pérez

Karen Natalia Quintero Rodríguez

Luisa Fernanda Olaya

Cindy Yulieth García Silva



Milton Alfonso Castañeda Gómez

Yamile yised arias arias

Hary Valeria romero duitama



Lina María Hinojosa Martínez

Oscar Armando Narvaez Perdomo

Sandra Carolina Yepes García

Ana Milena pardo pardo

Sol María Rivera Rodríguez

Julieth Liseth Garcia Chaparro

Nidia vanessa lozano

Yulitza Cedeño

Leidy Tatiana Amaya Sanchez

José Sabina Tapiero Tique

Laura yulied Agudelo Poveda

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Luz adrianis Florez Muñoz

Yisel amparo Camacho socha

An lucia Molina García

Óscar Francisco florez Perdomo



Michell Dayana centeno badillo

Michel Valentina López hernandez

Eduvina Marcela capera Aroca



Lolly Mar Chiquillo Rojas

Lina María urbano delgado

Andrea paez

Brian camilo ortiz torres

Lady Rocio Urrea Rincón

Ana Edelmira Ocampo Linares

Dayana Michelle Suarez Salazar

Natalia Jimena Barrero Campos

Idelmar del valle davila gonzalez

Karen Esmeralda Zarate

Maryori Daniela Troncoso Rodriguez

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



Carmenza Rodríguez puerto

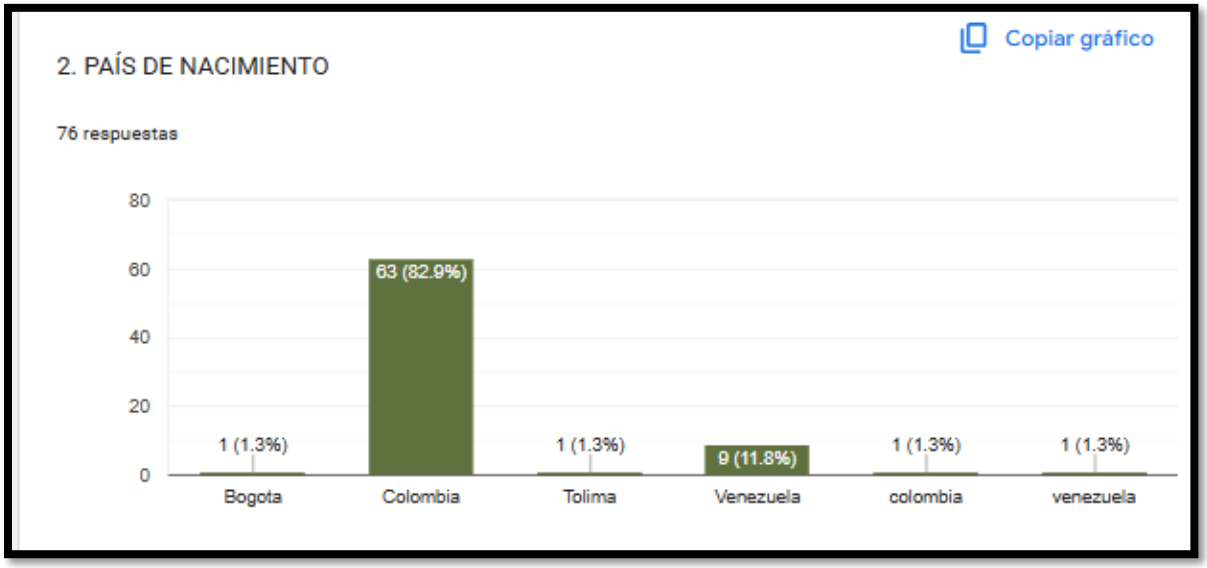
Liyen Yurany Cruz Galeano

Mayra Alejandra Toro Rodriguez

Sara Vanesa rojas Díaz

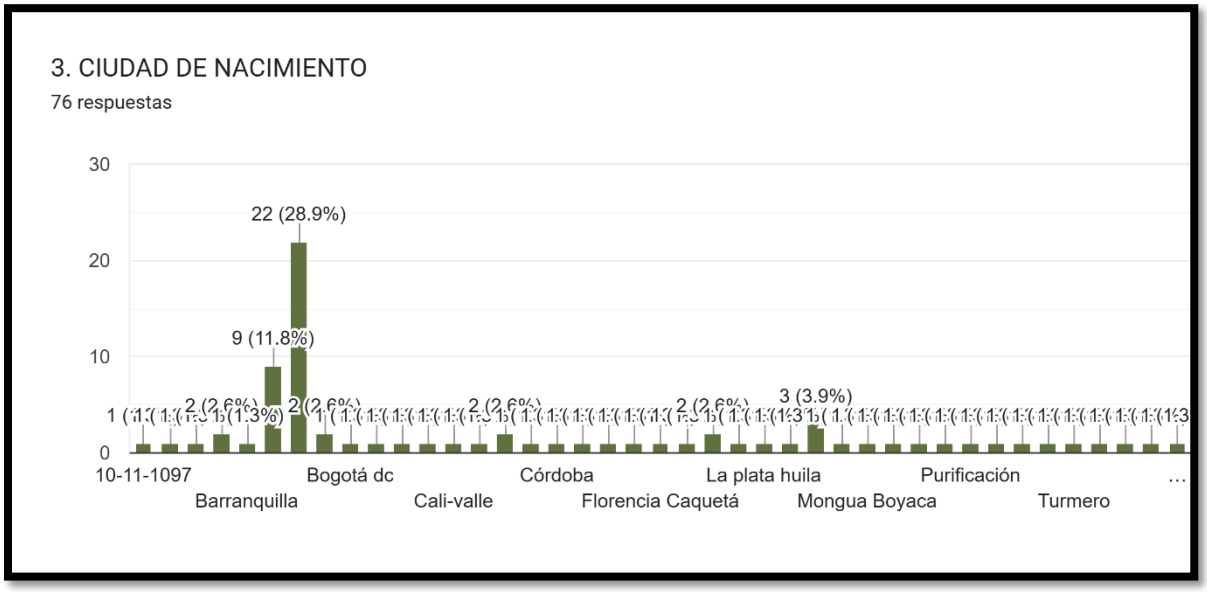
Omaira Grisales

2. PAÍS DE NACIMIENTO: en esta pregunta se puede obeservar que en un 86,5 % para 69 personas encuestadas son colombianos y en un 14.5 % es decir 12 familias son de macionalidad venezolana.

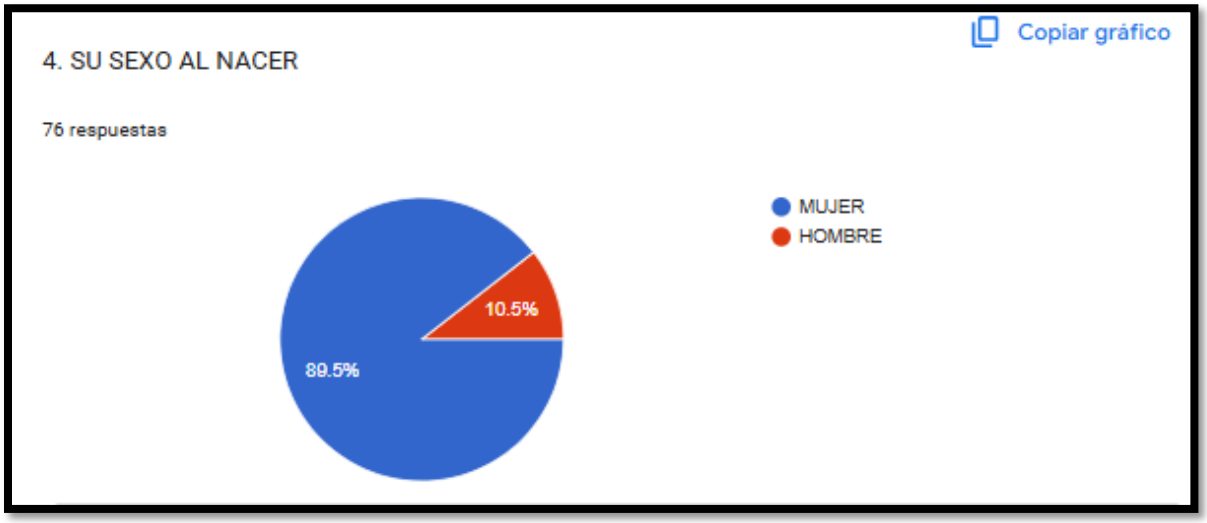


3. CIUDAD DE NACIMIENTO:

En cuanto a la cuidad de nacimiento se observa que en su gran mayoría se tienen familias provenientes de la cuidad de Bogotá, pero también se observa que se tienen familias de huila, Tolima, Córdoba, Florencia Caquetá, Boyacá, barranquilla, Cali y también provenientes de ciudades de Venezuela como Maracaibo, valencia, zulia.

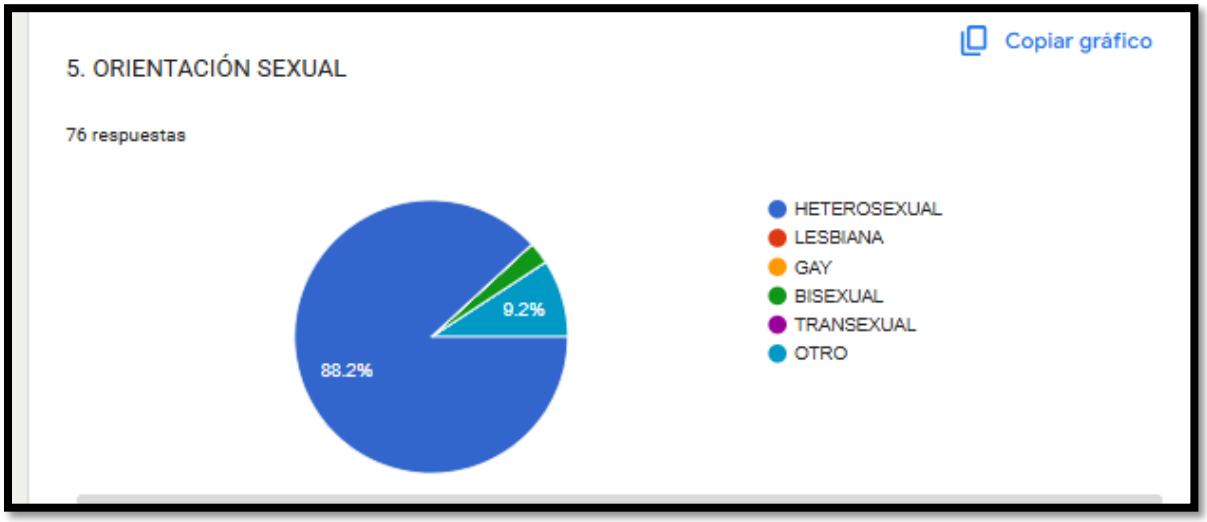


4. PARA LA PREGUNTA SU SEXO AL NACER: se puedo evidenciar que la encuesta fue diligenciada en su mayoría por mujeres con un 89.5 % para 68 y en un 10.5 fue realizada por 9 hombres.

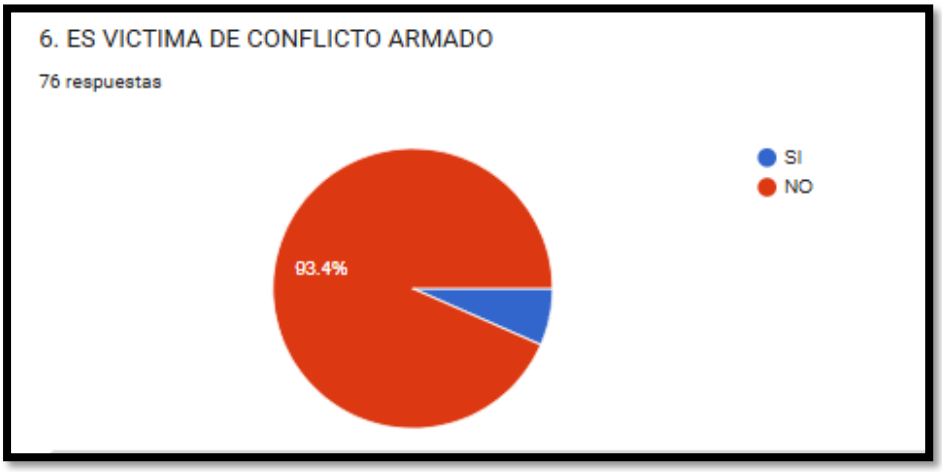


5. ORIENTACION SEXUAL: Se logra saber que de las personas encuestadas en su mayoría son heterosexuales con un 88.2 % aproximadamente 69 personas, un 9,2% para 8 personas se identifican con otras orientaciones sexuales y el 2,6%, 2 encuestados se identifican como bisexuales.

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

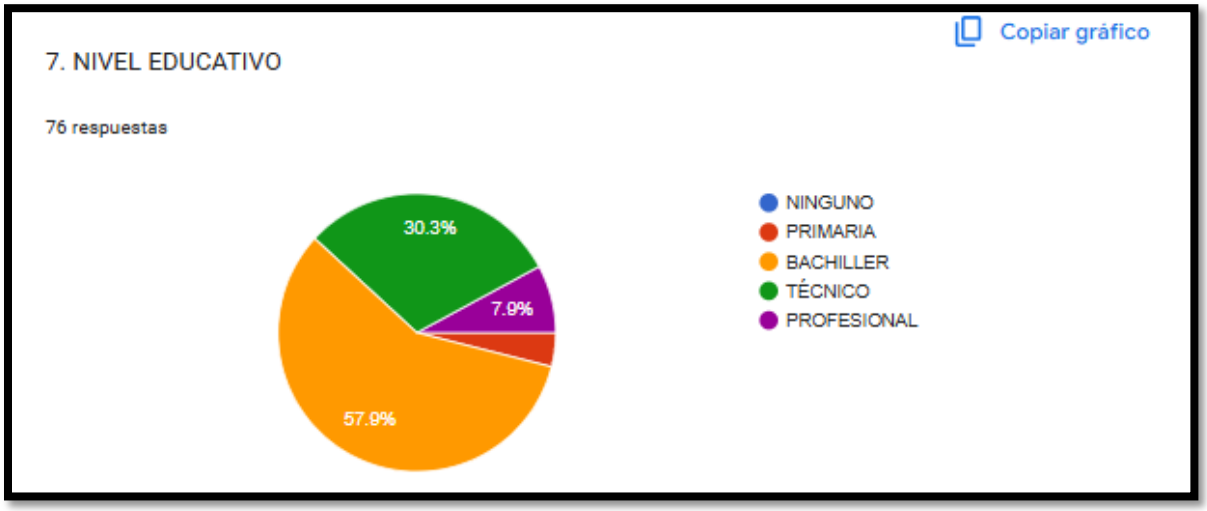


6. ES VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO: se logra identificar que en un 93,4 % para 71 de los encuestados no son víctimas del conflicto armado y en el 6,6 % para 5 de los encuestados si refieren ser víctimas del conflicto armado.

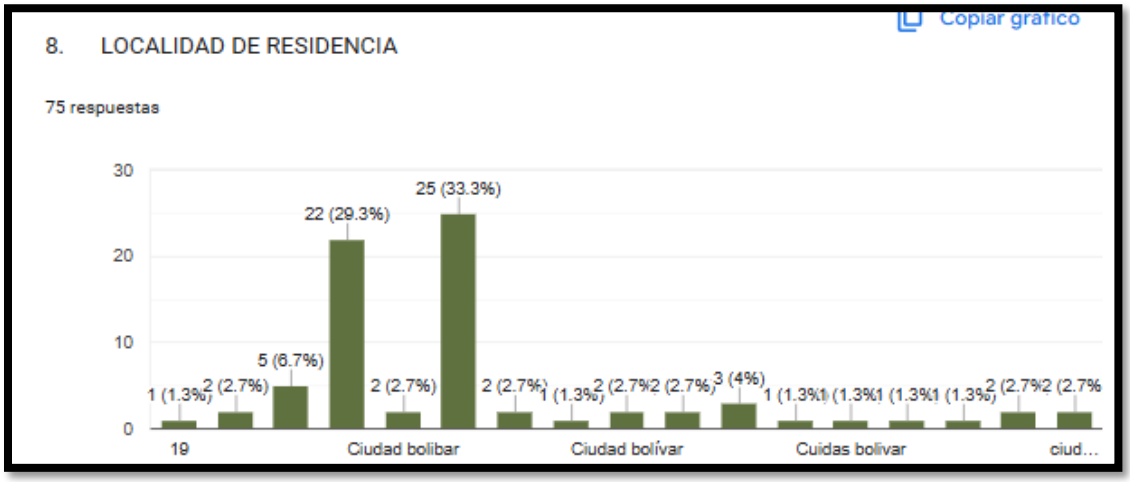


7. NIVEL EDUCATIVO: encontramos que las 57,9 %, 44 de las personas encuestadas realizaron su bachiller completo, un 30,3 % 23 personas son técnicos, con un 7,9 % 6 personas tienen un nivel educativo universitario y el restante 3,9 %, 3 realizaron hasta la primaria.

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

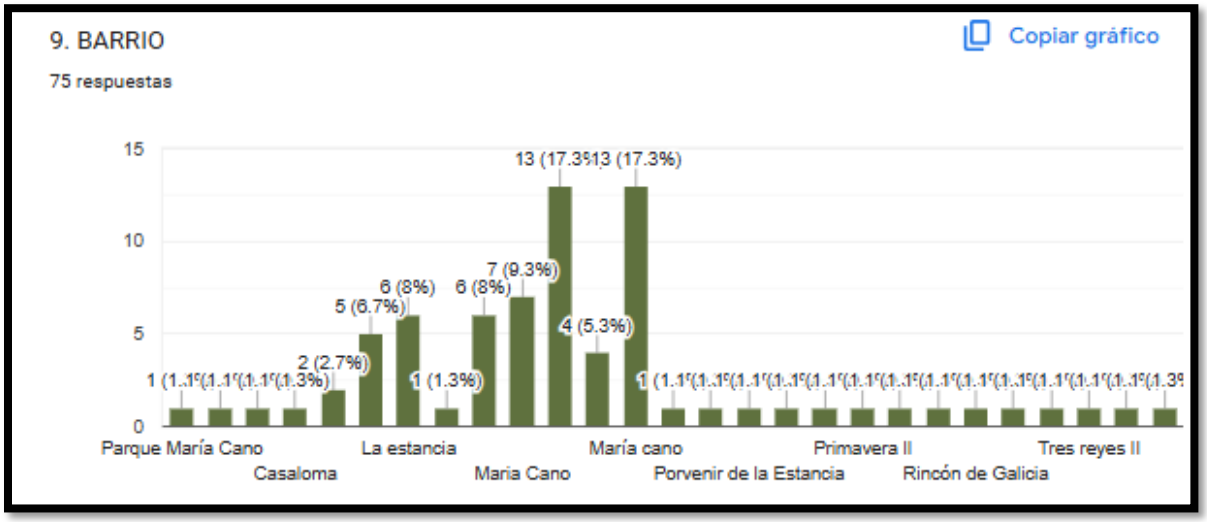


8. LOCALIDAD DE RESIDENCIA: en la totalidad de los encuestados pertenecen y viven en la localidad 19 de ciudad Bolívar.

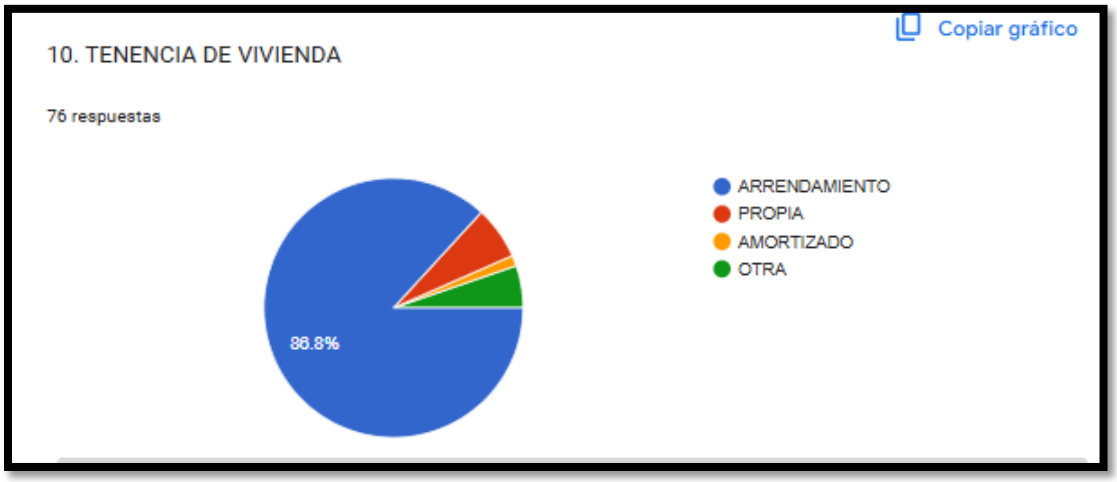


9. BARRIO: encontramos que de los encuestados viven en los siguientes barrios: María cano, La estancia, rincón de Galicia, la primavera, casa loma y tres reyes.

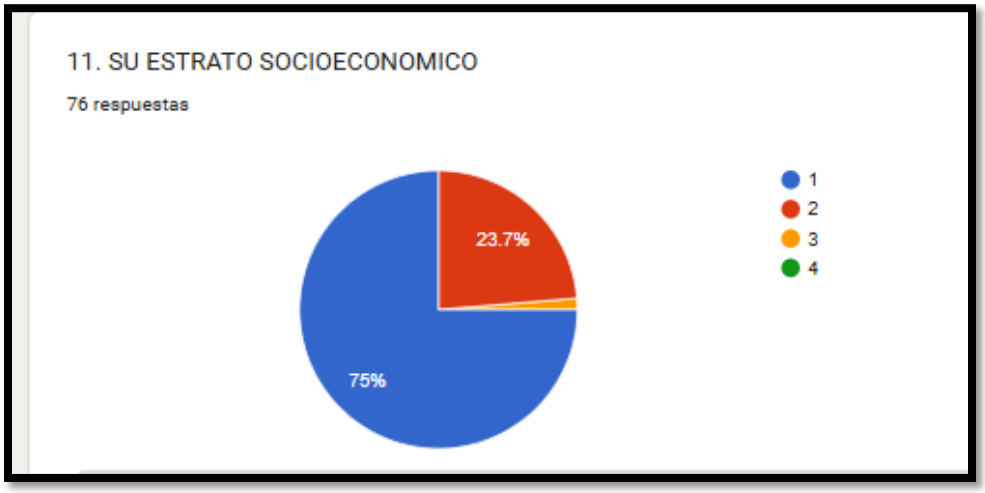
Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



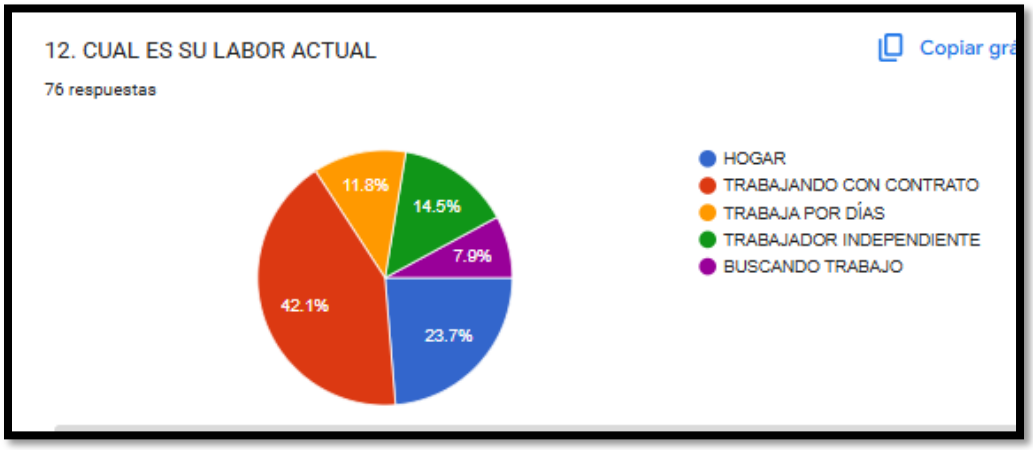
10. TENECIA DE VIVIENDA: para esta pregunta se evidencia que el 88, 8% para 66 personas de los encuestados viven en casa o apartamento arrendado, el 6,6% ósea 6 personas viven casa propia, 1 persona para el 1,3% esta pagando su vivienda, 4 personas es decir el 5.3% vive con otra modalidad.



11. SU ESTRATO SOCIOECONOMICO: encontramos que en estrato 1 viven el 75% para 57 respuestas viven en estrato 2, 18 familias con un 23,7% viven en estrato 3 vive y 1 persona de las encuestadas con el 1,3% en estrato 3.

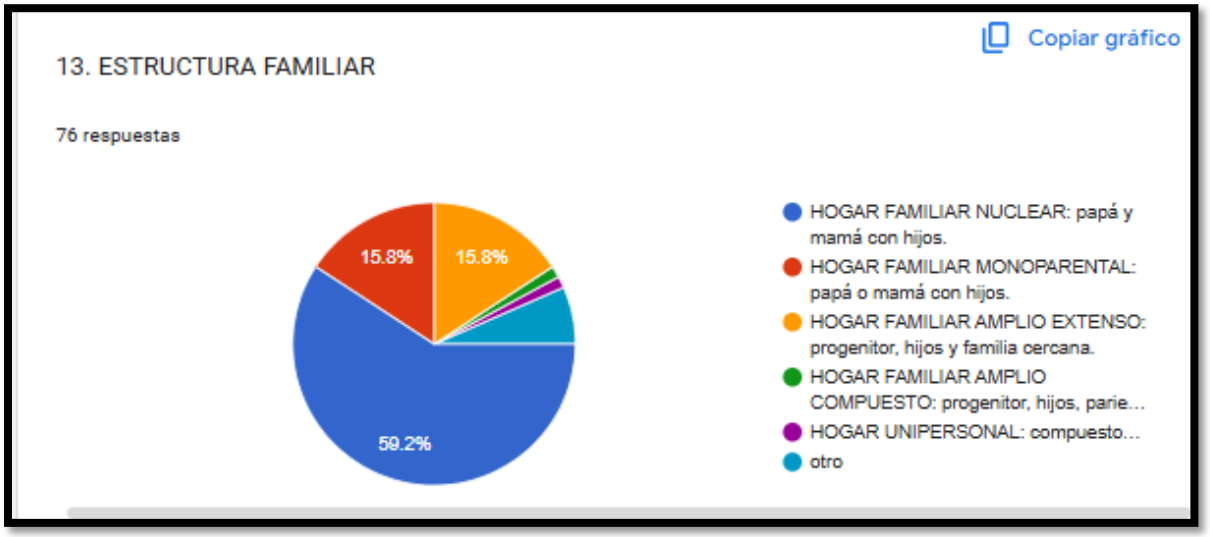


12. CUAL ES SU LABOR ACTUAL para esta pregunta se logro conocer que el 42,1 % 32 personas trabajan con un contrato formal, el 23, 7 % para 18 personas se dedican a labores del hogar, luego con un 14, 5 %, 11 personas son trabajadores independientes, el 11, 9 %, 9 personas tiene trabajo por días y el 7, 9 para 6 personas se encuentran buscando trabajo.



14. ESTRUCTURA FAMILIAR: se logra conocer que 49 familias con el 59,2 % conviven en un hogar nuclear, las familias monoparentales en el jardín están en 15,8, para 12, hogares amplio extenso se tienen 15,8 también 12. se tienen otros tipos de hogares el 10,4% para 8 familias.

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



14. CUÁLES SON SUS COSTUMBRES Y TRADICIONES FAMILIARES.

14. CUÁLES SON SUS COSTUMBRES Y TRADICIONES FAMILIARES

69 respuestas

Compartir en familia

Salir en familia

Fiestas y celebraciones.
Gastronomía tradicional
Cultura y música

"En mi familia tenemos costumbres y tradiciones basadas en la fe cristiana. Procuramos mantener a Dios como el centro del hogar, oramos antes de comer y en momentos importantes, asistimos a la iglesia y buscamos fortalecer nuestra relación con el Señor. También tenemos la costumbre de compartir en familia, apoyarnos mutuamente, celebrar fechas especiales con gratitud, y enseñar valores como el respeto, el amor, el perdón y la obediencia. Para nosotros es importante mantener la unidad familiar y vivir de acuerdo a los principios bíblicos."

Futbol

Reunirnos en familia

Carrera 74iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com









castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

Celebración de cumpleaños y fechas importantes, compartir alimentos el fin de semana

Escucha música

Salir a compartir a pasear los fines de semana

Celebración cumpleaños

Ver películas infantiles en casa

Compartir en familia y apoyarnos siempre

Realizar actividades,salir,conocer,educar

Somos Cristianos Y Alabamos Al Dios Vivo,Asistimos A La Iglesia Compartimos Tiempo de calidad con nuestros hijos y en Familia, hacemos Algunas Actividades Al Aire Libre ....

Majamos rutinas,ir los domingos a la iglesia, celebrar los cumpleaños.

Almorzar juntos, salir al parque, festejos de cumpleaños

Normal

Pasear, salir a comer

Celebrar cumpleaños de manera especial, Reuniones navideñas etc.

Compartir, comer, jugar, hablar.

El sombrero tolimense, la gastronomia icónica como la lechona y el tamal

Navidad

Compartir en familia todas fechas especiales y en los tiempos vacaciones

Compartir tiempo juntos

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com











castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

Tradiciones familiares compartir en familia el pato típico pescado .

Viajar comer hacer deporte y pasar tiempo en familia

Celebrar Navidad, semana santa

Normalmente nuestras tradiciones son en diciembre, hacer un compartir familiar el 24 de diciembre e intercambio de regalos, y la realización de actividades lúdicas en todos nuestros encuentros

Viajar en familia, compartir en familia

Fomentar la unión y el respeto

Salir al parque y de paseo c

Pasarla juntos siempre

Hacer deporte, Cena familiares,leer

Ir de paseo a visitar a familiares y reunirnos todos a comprartir

celebrar fechas importantes salir en familia

Trradicion celebrar ciempre las fechas importantes

N/A

Compartir con mi familia

No tenemos costumbres familiares

Ir ala iglesia los domingos y comer un helado

Ver peliculas, salir al parque, pasar tiempo de calidad dn familia

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Platicar viajar conocer apoyo constante

Convivir en familia

El amor

Paseo en familia



Pasar en familia y crear unos habitos de responsabilidad

Alimentarnos bien y el buen aseo

Salir a dar un paseo



Reuniónes entre familia

Almuerzo favorito el día de cumpleaños

Compartir los Domingos

Celebrar cumpleaños, celebrar 7, 24 y 31 de diciembre

Agradecer a Dios, compartir en familia y tener nuevas experiencias

Compartir en familia ir ala iglesia ver películas salir algún lugar con los niños etc.

Celebrar los cumpleaños de los niños

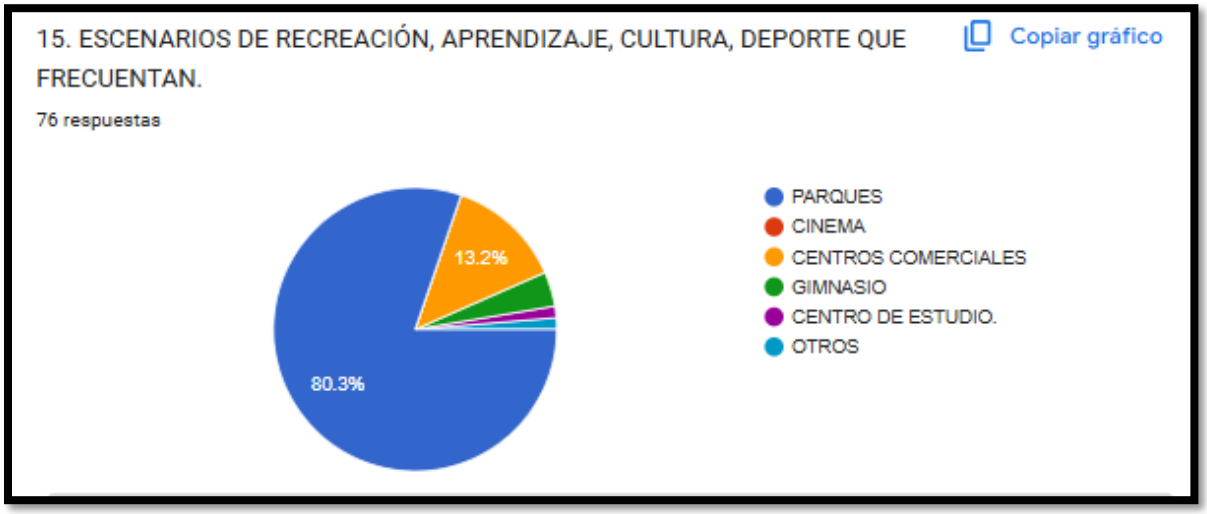
Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



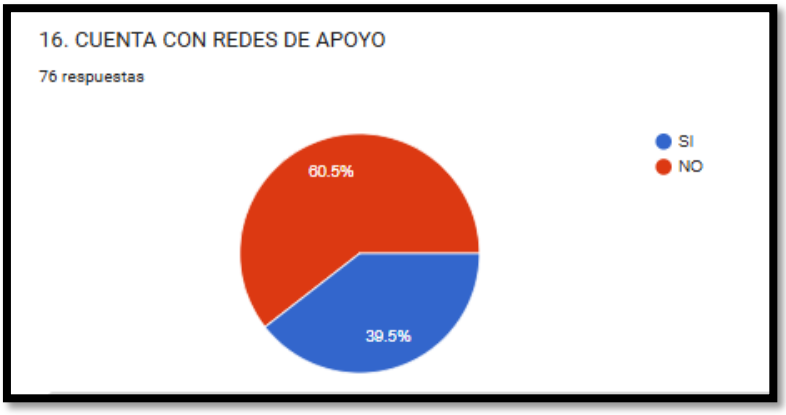
celebrar fechas familiares en familia
Compartí en familia
Viajar,compartir en familia
Los fines de semana desayunar changua, almorzar con ajiaco y aguacate o arroz atollado entré otros, celebrar los cumpleaños, salir al parque, ir a ciclovía, ir a cine, leer en las noches antes de dormir, cada uno lava el plato, escuchar musica variada.
Cristianas Evangelica
Reunirnos con toda la familia
Ninguna
Orar antes de dormir y decir siempre buenoa dias

Para esta pregunta se logra conocer que los encuestados disfrutan mucho el compartir en familia, fechas especiales, compartir de ratos de lectura, celebraciones, buenas comidas, momentos que están marcados también por sus creencias religiosas y costumbres, teniendo en cuenta también su lugar de procedencia y las celebraciones típicas.

15. ESCENARIOS DE RECREACION, APRENDIZAJE, CULTURA, DEPORTE QUE FRECUENTAN: se conoció que la mayoría de familias se agradan de ir a parques con un 66 con un 80,3%,los sitios mas frecuentados también son los centros comerciales con un 13,2% para 10 personas, el 3,9 %, 3 familias van al gimnasio, se evidencia que también varios frecuentan centros de estudio y otras actividades u lugares.

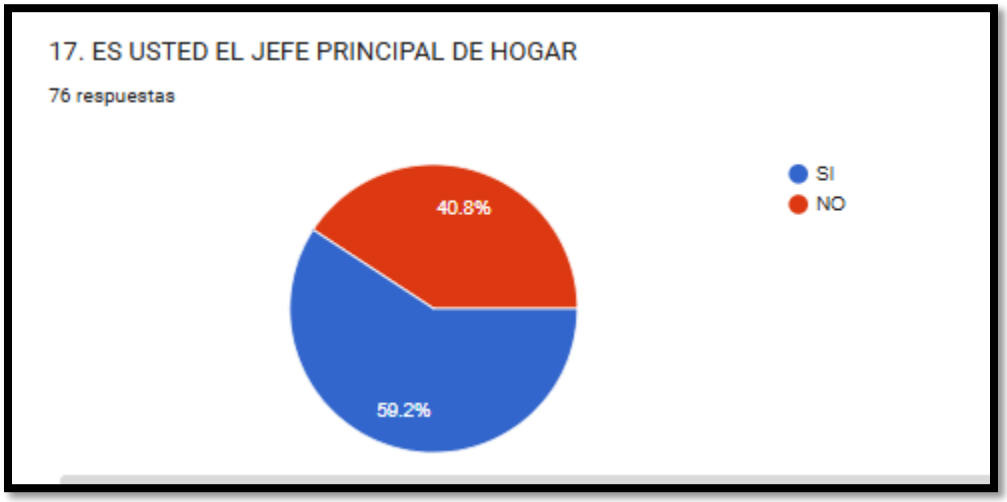


16. CUENTA CON REDES DE APOYO: para esta pregunta se logra conocer que el 60, 5% para 46 personas de los encuestados no cuentan con redes de apoyo y el 34,5 % 30 personas restantes manifestaron si tener redes de apoyo.



17. ES USTED EL JEFE PRINCIPAL DE HOGAR: en esta pregunta se logra conocer que el 59,2% para 45 respuestas consideran ser jefes del hogar y el 40% es decir 31 personas no son los jefes del hogar.

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



18. CUÁLES TEMAS CONSIDERA IMPORTANTES DESARROLLAR POR LAS PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CON LOS NIÑOS.

Vínculo familia–escuela
Comunicación constante con padres
Orientación en pautas de crianza
Acompañamiento en procesos emocionales.
Lenguaje y comunicación
Expresión oral
Ampliación de vocabulario
Escucha activa
Narración de cuentos
Iniciación a la lectura y escritura (según la edad)

El acercarse a Dios, instruirlos también

Respeto

Valores y cuidado personal

Actividades que involucren las familias

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Cuidados y educación de los primeros años

Ninguna

Independencia respeto



Considero importante que las profesionales en atención a la primera infancia desarrollen temas relacionados con el fortalecimiento de valores (respeto, solidaridad, responsabilidad), educación emocional (reconocimiento y manejo de emociones), habilidades sociales (convivencia, trabajo en equipo), hábitos saludables (alimentación, higiene y autocuidado), estimulación del lenguaje y la comunicación, desarrollo psicomotor, creatividad y expresión artística, así como el aprendizaje a través del juego y la exploración del entorno

Incluir un poco mas el apoyo escolar en el nivel de jardin
Como un pequeño abrebocas para cuando ingresen al colegio tengan algun conocimiento previo



El cuidado con sus partes personales

El Cuidado del cuerpo.
Para mí es importante que nuestros niños y niñas estén seguros en cualquier lugar, Por eso me parece importante que les enseñen o más bien complementen temas com:
El abuso sexual, sicólogo o mental,el buen trato, buenos valores, deberes y derechos.

Temas de aprendizaje vocales y números para preparar a los niños para la etapa preescolar.

Reconocimientos del cuerpo, alertas de cualquier tipo de violencia

Normal

Valores

Desarrollo personal

El Juego, el Arte, la exploración son actividades rectoras importantes en la primera infancia...

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Estimulacion

Que aprendan a compartir Aser independiente a tener igualdad por los demás

La nutricion, entorno seguro de calidad, juego,arte,exploracion del medio,el desarollo socioemocional y cognitivo,salud y la vinculacin con la familia.



Matricididad, desarrollo corporal.

El autocuidado, alimentación, números, colores, la familia, valores, sana convivencia.

La nutrición la educación



El desarrollo emocional y la seguridad y protección de apollo que le brindan alos niños y los hábitos saludables .

garantizar el desarrollo cognitivo, emocional y fisico, enfocándose en salud, nutrición, educación inicial, crianza amorosa

Identificación al ser mismo como bases para mantener su punto de vista, sin influencia de los demás.

Fomentar el pensamiento lógico, la curiosidad, la resolución de problemas y el reconocimiento de conceptos básicos como números, formas, colores y letras.

Técnicas de habla

El respeto mutuo y hacia los demás
Colorear
Manipular plastilina
Cuidar de su cuerpo
Cuidar de su entorno
Rasgado de papel
Manualidades acordé a sus edades

Estoy contenta con el tema de la autonomía que está aprendiendo mi hija

Desarrollo y aprendizaje , desarrollo físico y psicomotor

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Fomentar la convivencia sana, el respeto con los niños y el aprendizaje

Valores,motricidad fina,gruesa, cuidados del medio ambiente

El respeto y l a convivencia

me aprender estrategias para ayudar a mi hijo a hablar



Sobre amor y respeto hacia el progimo y familia 1

Desarrollo de intelecto

Usar los juegos como herramientas de aprendizaje para estimular el desarrollo cognitivos/lenguaje



Seguir aprendiendo pautas pra criar a los niños.

El amor de Jesús

El respeto así nuestras familias

Arte

Capacitación constante a las profes para el buen cuidado y entendimiento de los comportamientos de los niños

El tema del lenguaje como las vocales y los números

Respeto

Enseñarles los colores, números, figuras , colorear y hacer más independientes

Estimulaciones

Si paciencia su dedicación y amor hacia los niños

Siento que ya está realizado un buen trabajo

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Siento que ya está realizado un buen trabajo

El respeto

Fomentar la curiosidad y el amor por el.aprendisaje

La nutrición



Que sigan asin

Ninguno

Aprendizaje sobre el respeto y el amor



El juego el arte la literatura y la exploración del medio ambiente

Autoreconocimiento- aprendizaje recreativo

cuidado personal

La auto dependencia

Cuidado personal, autoestima, amor por su familia

Los juegos y el aprendizaje

Actividad pedagógica en la primera infancia

Desarrollo del lenguaje y la comunicación, Iniciación a la lectoescritura y al pensamiento matemático básico.

Que hagan más temas de aprendizaje

Actividade creativas

Prevención de violencia sexual

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



Estado de ánimo

Nutrición y respeto, considero que las profesoras que tiene Adrian tienen mucha vocación por su labor.

Todos los temas que vayan enfocados e para una buena educación de los niños y niñas

Ninguno

Cuidado de su cuerpo

19. CUÁLES TEMAS CONSIDERA IMPORTANTES DESARROLLAR CON NUTRICIONISTA DE APOYO.

Ninguno

Relación saludable con la comida
Evitar obligar o castigar con alimentos
Fomentar autonomía al comer
Reconocer señales de hambre y saciedad
Manejo del estreñimiento
Aumento de fibra natural
Hidratación adecuada
Rutinas de alimentación
(Este tema es muy importante en niños pequeños que sufren heces duras, como suele pasar en esta etapa).

Sobre la alimentación, como logra que mi hijo consuma todos los alimentos sin necesidad de obligarlo

La inserción de diferentes alimentos en la dieta de los niños

Rutinas de alimentación



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Mejor calidad de vida

Comida saludable, balanceados

Verduras frutas

Ninguna



Como motivar a los niños a incluir alimentos nuevos a su dieta

Niños que tengan alguna restricción debido a un problema intestinal

La Buena alimentación, y guiar a los padres de familia para que nuestros peques lleven una mejor alimentación.



Temas sobre la alimentación saludable e hidratación para el estreñimiento en niños

Alimentación saludable, integración de alimentos saludables

Normal

Buena alimentación

La alimentación sana

El objetivo principal es lograr una relación saludable con las comidas ...y existen muchos temas importantes entre ellas está la educación nutricional y hábitos, aprender a comer de forma saludable desmontar mitos tradicionales, ayudar a seguir una alimentación adaptada a las necesidades que prevenga el desarrollo de patologías como la diabetes, hiperlipidemias, los déficits nutricionales y la malnutrición entre otras...

.

Aprender a tener mejores hábitos alimenticios

Prevencion de la mal nutricion
Seguridad y calidad alimentaria

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com











castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

Educacion alimentaria y sostenibilidad

Implementaron se frutas y verduras

Clasificación de frutas y verduras, alimentación saludable, las presentaciones que se pueden realizar de ellos

Proteínas

La buena alimentación balanceada y el manejo de alergias o intolerancias asia algunas comidas.

La prevención y manejo de enfermedades como la diabetes y obesidad

Alimentación balanceada como a venido siendo.

Habitos y alimentos saludables

Alimentos saludables

Reconocimiento de los alimentos y sus grupos

Me gusta el acompañamiento que he tenido por parte de la nutricionista con el tema de la desnutrición aguda

Planificación de una alimentación balanceada especialmente en etapa de crecimiento

Alimentación sana

Alimentación saludable, obesidad y desnutrición en los niños, enfermedades transmitidas por alimentos, que se debe hacer en caso de un niño con desnutricion

El crecimiento y desarrollo de cada niño

cómo ayudar a mi hijo

No se

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Enseñarles a comer frutas, verduras y sopas

Alimentacion

Mantener la masa corporal

La buena alimentación



El amor a los alimentos asia los niños

Todos

Son comentarios



Comer una variedad de alimentos incluyendo vegetales y frutas y productos integrales

Dietas divertidas y nutritivas

Los vuelos hábitos de los alimentos

La interpretación de etiquetas, la creación de hábitos sostenibles, la salud digestiva y la personalización segun tradiciones culturas y presupuestos.

Alimentación adecuda para los niñosby la familia

La desnutrición o el sobrepeso

Estrategias para una alimentación sana en casa

Azúcar

Que los alimentos que se le den a los niños sean los adecuados lara su alimentación

Que cuando estan en riesgo de sobrepeso oh de desnutrición nos puedan compartir menus para la casa

Alimentación

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com











tabla guia

Conocer cambios en la alimentación saludable

Explicar las consecuencias de no tener buena alimentación

Velar de una buena alimentación para los niños

Preparaciones saludables y asequibles

Higiene antes y después de las comidas.
Buen comportamiento en la mesa.
Reconocimiento de señales de hambre y saciedad.

Una alimentación saludable

Alimentacion balanceada

Buen comportamiento en la mesa.
Reconocimiento de señales de hambre y saciedad.

Una alimentación saludable

Alimentacion balanceada

Manejo de control de dulce

Alimentación adecuada

Saber que alimentos no le asen daño a nuestros niños .

Cómo podría hacer que a mí hijo le tenga gusto a la verdura y ensalada

Realizar mas seguidos talleres para la buena alimentación e higiene de los niños

Los alimentos q deben consumir para su buen crecimiento y desarrollo

20. CUÁLES TEMAS CONSIDERA IMPORTANTES DESARROLLAR CON LA PSICOLOGA DE

Carrera 74 iN.62 03 Sur /Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

APOYO.

Desarrollo socioemocional
Identificación y expresión de emociones
Manejo de rabietas
Tolerancia a la frustración
Fortalecimiento de la autoestima
Habilidades sociales
Compartir y esperar turnos
Resolución pacífica de conflictos
Empatía y respeto por los demás
Trabajo en grupo
Adaptación escolar
Manejo de la ansiedad por separación
Rutinas que den seguridad
Acompañamiento en el proceso de ingreso al jardín.

Considero importante fortalecer valores, respeto, empatía y responsabilidad en los niños, trabajando de la mano con la psicóloga y la familia.

La falta de algun miembro de la familia (padre)

Conocimientos para el desarrollo y acompañamiento de los niños

Regulación emocional y ansiedad

El desarrollo emocional

Salud mental

Considero importante que con la psicóloga de apoyo se trabajen temas relacionados con la educación emocional, el manejo adecuado de las emociones, el fortalecimiento de la autoestima, el desarrollo de habilidades sociales, la resolución pacífica de conflictos, la adaptación escolar, el acompañamiento en procesos de conducta y la orientación a padres sobre pautas de crianza positiva.

Manejo de frustración en los niños

Relaciones interpersonales, desarrollo personal.

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Trabajar las emociones, tristeza, enojo y alegría en los niños

Conductas del comportamiento

Normal

Temas de bullying y prevención de abuso sexual infantil



Temas de superación personal y amor propio

El fortalecimiento Emocional y habilidades sociales

Expresar sus emociones



Manejar mejor las emociones y aprender como manejar cada dificultad que se presente bien sea personal familiar

Salud mental emocional

Maltrato infantil, tipos de maltrato,rutas de apoyo integral

Temas de comunicación y problemas de ira

estrategias crianza

Todos

Manejo de emociones

La tristeza, ira, miedo transtornos de ansiedad, traumas pesados, autoestima y fortalecimiento de relaciones interpersonales

Manejao emicionalnen los momentos de pataleta de los hijos.

El maltrato infantil

Pautas de crianza

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Hogar

Pienso que principalmente el de el que mi bb siente que lo abandonó al dejarlo con personas que no conoce

La gestión de emociones porque a veces se sale de las manos conllevan sus cambios de humor



Hablar

Enseñarles sus partes del cuerpo y saber que no cualquier persona puede tocarlas

.

La tranquilidad, seguridad, esperanza y conexión social



La confianza

La gestión de emociones del niño traumas o duelos

Autoestima e independencia.

Detección y abordaje de dificultades emocionales, de comportamiento o de desarrollo.

Manejos de ambiente tenso en el hogar

Los familiares con los cuales los niños tienen afinidad y con los que no la tienen y por qué

Para muchas madres es importante saber cómo tener un equilibrio emocional durante el postparto

Sobre el desarrollo emocional, la identificación y la expresión de emociones, la construcción de la autoestima

Autoconocimiento de los niños

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



El miedo y la seguridad de los niños

Hogares difuncionalea

N/A

Basé biológico estadísticas y psicometría



Manejonde emosiones- prevención de abusó

reuniónes en familia

Como abordar el tema de explicarle al niño que no está su papá



Preguntar como se sienten que quieren que no les gusta ayudarlos a expresarsen libremente

Observar y facilitar el desarrollo de los niños

Realizar charlas mas frecuentes con las familias del cuidado y autocuidado de los niños y niñas en cuanto a la educación sobre el maltrato, y el abuso para que los niños sepan cuando estan en peligro

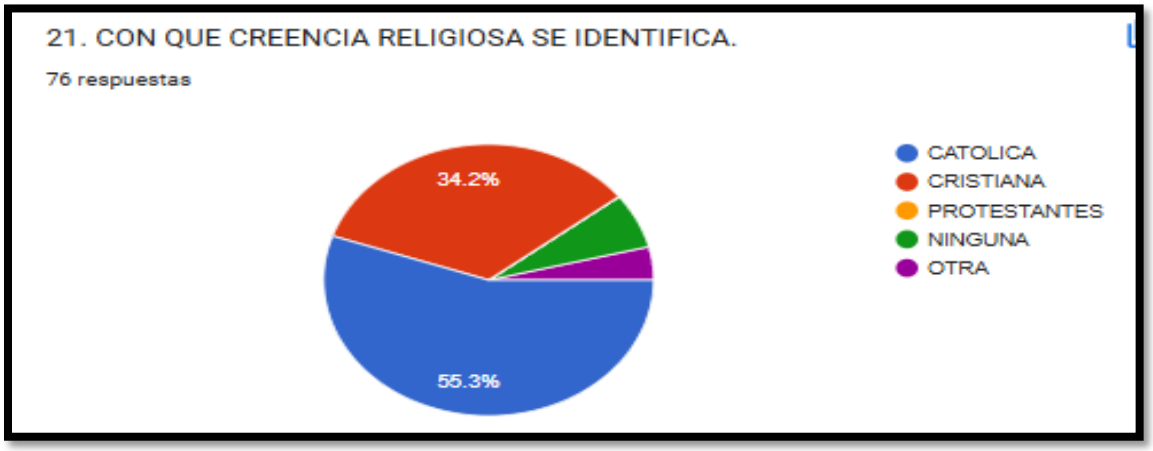
Maltrato

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



Todo lo relacionado con negligencia
Fortalecimiento de la autoestima y la seguridad. Reconocimiento y manejo de emociones. Formación de hábitos de autocontrol y tolerancia.
El adecuado control de sus emociones
Comportamiento
Maltrato físico
La autoestima
Sobre los comportamientos de nuestros niños si son adecuados para la edad o tener encuenta si hay algo mal.

21. CON QUE CREENCIA RELIGIOSA SE IDENTIFICA. se logra conocer que con 42 familias encuestadas con un 55,3 % son católicos y la siguiente que predomina es el cristianismo con 26 familias y un 34,2%, 5 personas encuestadas refirieron no seguir ninguna creencia, 3 familias encuestadas manifestaron ninguna de las religiones mencionadas.



22. QUE ENTIENDE POR EDUCACIÓN INICIAL



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



un proceso integral, intencional y formativo que busca potenciar el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo a través del juego, la exploración y el afecto.

Es cuando la educación comienza en la familia con valores, habilidades y desarrollar sus conocimientos como persona

Preescolar



Las herramientas que se les brindan a los niños para iniciar la educacion.

Primera Educación que recibimos

Derecho fundamental educativo a niños y niñas



Es un derecho fundamental dirigido a niños y niñas potencial de manera integral su desarrollo

Proceso socioeducativo de su desarrollo cognitivo social

Entiendo por educación inicial el proceso formativo que se brinda a los niños y niñas en sus primeros años de vida, orientado a promover su desarrollo integral en lo físico, emocional, social y cognitivo. Es una etapa fundamental donde, a través del juego, la exploración y el acompañamiento afectivo, se fortalecen habilidades básicas, valores y aprendizajes significativos que sientan las bases para su vida escolar y personal.

Incluir nuevas rutinas a los niños nuevas disciplinas y nuevos aprendizajes

Valores desde la casa

Es el servicio educativo y pedagógico dirigido a niñas y niños en algunos casos desde su nacimiento hasta los 5 años de edad, enfocado en potenciar su desarrollo integral, armónico y autónomo.

Proceso inicial donde los niños empiezan adactarse en el ambiente educativo.

Un aprendizaje básico en exploración

Su etapa de aprendizaje

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Primer acercamiento a la educación para convivir en sociedad

Desarrollo de sus habilidades físicas y pedagogía

Es un derecho fundamental y un proceso pedagógico estructurado para niñas y niños desde su nacimiento hasta los 6 años, enfocado en potenciar su desarrollo integral, físico , cognitivo, emocional y social en ambientes enriquecidos.



Estimulacion en preparación al colegio.

Es una etapa fundamental para el desarrollo y aprendizaje

Es una exploracion del medio con actividades creatividad y valores es una etapa crucial para el aprendizaje futuro



Es la primera etapa de niños de 0 a 5 años

Es educación que reciben los niños y las niñas los primeros años de vida que viene desde casa y con apoyo de los colegios y jardines para el desarrollo cognitivo

Bachiller

Es un proceso de aprendizaje y enseñanzas que busca desarrollar habilidades conocimientos y valores en nuestros niños .

Es un derecho fundamental para el desarrollo del niño

Bases para incorporarse con los demás niños y para desarrollar su motricidad.

enseñanza hacia los niños

la educación inicial se constituye en un estructurante de la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños

Educación por medio de juegos

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



El llevarlos a un jardín para que empiecen a socializar con el mundo exterior y a comprender que siempre tendrán que estar con otras personas que no son iguales a ellos,que piensan diferente y actúan diferente y uno tiene que respetar sus diferencias
El respeto por el entorno donde se está y por las personas que lo componen

La educación que damos en casa



La educación inicial se refiere a los primeros años de vida de los niños, generalmente desde el nacimiento hasta los 6 años. Es una etapa fundamental porque sienta las bases del desarrollo integral: cognitivo, emocional, social y físico. En esta etapa, se promueven experiencias de juego, interacción, hábitos y aprendizajes, creando un ambiente seguro y estimulante.

Dar a conocer las bases de aprendizaje



Yo entiendo como educación inicial los primeros aprendizajes que tiene el niño o ñina ya sea cognitivos, corporal, a traves del juego en ambientes seguros

Firmar los niños con hábitos profesionales

es muy importante porque los niños se relacionan con otros ninos

El proceso de orientacion de los niños en crecimiento del aprendizaje

Aprendizaje a temprana edad

Que es un servicio educativo y un derecho fundamental para niños menores de seis años

lo que los niños aprenden para un refuerzo en el prequinder

Que edad comprende la educion inicial los primeros aprendendizajes.

Enseña a potenciar el desarrollo, físico, emocional etc

Todo aquello se aprende a temprana edad

Base

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Inicio de aprender cosas nuevas para el buen desarrollo y crecimiento de mi bebé

La primera educación que reciben los niños que vendría siendo en el hogar

La primera educación

Educación infantil



Uno de sus primeros aprendizajes

Fortalece el desarrollo, aprendizaje de los niños

El inicio en el aprendizaje de nuestros niños



Pre jardín

El desarrollo fundamental de los niños

El aprendizaje en jardines

Inicio de una etapa de aprendizaje para la primera infancia

El respete entre mi entorno

Proceso de formación de derechos y deberes humana

Bases para aprender a reconocer el mundony/o entorno

primeras lecciones de un. menor

Primeros pasos o bases para inicio de la educación

El inicio de un camino de aprendizaje en todos los aspectos

Primera infancia

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com











- Como la educación básica que se presente más que todo en casa y se fortalece en el jardín.
- Que es la que habré la puerta para el comienzo de un camino de aprendizaje
- Aprendizaje para reforzar a los pequeños de la casa
- Las bases para el colegio
- Que están aprendiendo cosas bacicas
- Para mí es el comienzo de una educación a futuro .
- La etapa educativa que abarca desde el nacimiento hasta los 5 o 6 años de edad, aproximadamente, es cuando comienzan a desarrollar habilidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas.
- La educación inicial es un apoyo de aprendizaje qué fundamenta el desarrollo intelectual de los niños y niñas donde ya ellos empiezan a hacer independientes y también se desembuelven en su crecimiento personal
- Es un derecho fundamental y pedagogico de primera infancia
- Bases para ser un buena persona para la sociedad

23. CUAL ES SU CONCEPTO DE NIÑO Y NIÑA

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Para mi concepto, un niño o niña es un ser humano en etapa de crecimiento y formación, lleno de curiosidad, creatividad y capacidad de aprendizaje. Es una persona con derechos, que necesita amor, orientación, protección y un entorno seguro que favorezca su desarrollo integral en lo físico, emocional, social y cognitivo

Niño masculino
Niña femenino



Es una persona en etapa de crecimiento y desarrollo y que construyen su identidad

Persona en la etapa de la infancia que abarca desde el nacimiento hasta la pubertad
Y en cuanto Generó:

Solamente Hay Dos Clases De Género Según La Biblia, Y Es Hombre Y Mujer.
En Este Caso Niño O Niña.



Proceso de la infancia donde, diferentes sexos,pero tratados con igualdad.

Mi concepto es que son niños o niñas menores de 10 años

Bien

Respeto y protección

Niño y niña, son todas las personas menores de 18 años

Es delicado y fragil.

Es una etapa de diversión aprendizaje amor y sobre todo protección

Un niño o una niña requiere cuidados proteccion especial y es titular de derechos especificos

Es todo ser humano mejor de 18 añosv

Los dos son seres humanos solo con la diferencia de su órgano reproductor con el que nacen, los tienen dos brazos dos piernas una cabeza, etc

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Inocencia

Seres con desarrollo integral, con identidad propia
En resumen, un niño o niña es un ser valioso, capaz y en construcción, que necesita un entorno seguro y afectivo para desarrollarse plenamente.

"Para mí un niño es una creación de Dios, con valor y propósito, que necesita amor, disciplina con respeto y acompañamiento para desarrollarse."



Un niño es un ser humano menor de 18 años que depende de sus padres para poderse desarrollar correctamente.

Género que identifica a una persona

Todo ser humano desde su nacimiento hasta cumplir los 18 año



Amor ternura

Es una persona en etapa de desarrollo la cual se encuentra en proceso

Es un proceso fundamental para su desarrollo integral y físico

Derechos a una infancia feliz e igualdad de genero.

los niños son amor y felicidad

Niño y niña son personas en la etapa de la niñez (desde el nacimiento hasta la pubertad), con características físicas, cognitivas, emocionales y sociales propias de su desarrollo evolutivo. Son sujetos de derechos con capacidades únicas que van madurando a medida que interactúan con su entorno, y cuya identidad de género se va construyendo a través de la experiencia, los vínculos y el contexto cultural en el que viven.

Personas físicamente similares que necesitan protección, tienen un rápido desarrollo

Son personas que aún que de corta edad merecen ser respetados y escuchados en cualquier lugar

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Es la mayor bendición que ha llegado a mi vida, es una niña muy inteligente y juiciosa, tiene un carácter fuerte y seguimos trabajando con el manejo de las emociones

El concepto de "niña" o "niño" se refiere a una persona en las etapas tempranas de la vida, generalmente desde el nacimiento hasta la adolescencia. Se usa para distinguirlos de los adultos y suele implicar una fase de crecimiento físico, emocional, social y cognitivo, donde se requieren cuidados especiales y una guía adecuada para su desarrollo.



Son seres especiales a quienes tenemos que cuidar y brindar el amor necesario para su crecimiento, además de brindar todo lo necesario para su fortalecimiento como persona en una comunidad.

Mi concepto es que son personas menores de edad que deben ser protegidos y cuidados por todos

Todos somos iguales



un niño muy importante en mi en mi vida

Todo ser humano menor a 18 años en proceso de desarrolo y aprendizaje

Persona con una identidad definida de acuerdo a su nacimiento

Es todo ser humano menos de 18 años

su género de nacimiento

Ternura, compacion, metece cuidado.

Son personas menores de 12 años que necesitan la protección de un adulto

Es mi inspiración mi gran compañero mi hijo ser amoroso inteligente y extrovertido

Amor delicadeza

Barón y hembra

Niño la primera etapa del ser masculino
Niña la primera etapa del ser femenina

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



72 respuestas

Ninguno

Las personas entre 0 y 12 años y por dolecente

Persona que a penas inicia su camino de vida.
Persona indefensa y vulnerable

abarca etapas desde la niñez hasta la adolescencia

Un pequeño ser con grandes capacidades para aprender de su entorno

Niño: hombre fuerte que cuida de sí mismo y personas a las que ama
Niña: mujer tierna delicada colaboradora que se debe cuidar

Masculino y femenino

Ser humano con derechos y menor de 18 años

El ser humano en su etapa incial, en la del desarrollo, exploración, entre otras

Que se debe respetar el diseño de Dios y su creación

Para mi niños es un ser de amor de ternura y pas

Inteligencia

Una niña muy inteligente

Mo hijo es un regalo, nos hace la vida muy feliz, nos une, nos obliga a salir de la cotidianidad o la monotonía de los días.

Niño y niña son seres humanos en la infancia, con derechos, necesidades y capacidades propias de su edad, que requieren cuidado, amor, protección y educación para su desarrollo integral.

Niño: ser humano pequeño con pensamientos inocentes...niño sexo masculino Niña:sexo femenino









- Ambos valen igual
- Es un músculino y una femenina , que están en la etapa de la niñez de la infancia
- Derechos, vida y amor
- Definición de género humano
- Un niño feliz
- Es un ser humano inocente y pequeño que necesita nuestro Apollo como adultos
- Se refiere a la comprensión y percepción de la humanidad un periodo
- La diferencia de genero
- Ser humanos pero diferente sexo y que son palabras que indica menores de edad
- Niño o niña es su identidad

25. CUAL ES SU CONCEPTO DE NIÑEZ

- Periodo donde se construye la identidad, habilidades sociales,se fortalece la autoestima, adquiere aprendizaje fundamental para su vida etapa de aprendizaje a través del juego , momento de protección y cuidado
- Para mí, la niñez es una etapa especial y delicada que Dios permite, donde el niño se está formando emocional, mental y espiritualmente. Es un tiempo donde necesita amor, cuidado, disciplina con respeto y una buena orientación para crecer en un camino correcto."
- Bello
- La etapa mas importante de todo ser humano en donde se adquieren muchos aprendizajes
- Primera etapa que vivimos
- Etapa fundamental del desarrollo humano comprendida entré el nacimiento hasta la pubertad
- Inocencia pureza amor

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



La niñez es la etapa de la vida que comprende los primeros años de desarrollo del ser humano, caracterizada por el crecimiento físico, emocional, social y cognitivo. Es un periodo fundamental donde se construyen las bases de la personalidad, los valores y el aprendizaje, y en el que los niños y niñas requieren protección, afecto, orientación y el reconocimiento pleno de sus derechos.

Sus primer etapas de crecimiento aprendizajes y mayores cuidados de nuestra parte como padres



La edad donde los niños se encuentran en su etapa más inocente y de mayor aprendizaje

Período de la vida humana, que se extiende desde el nacimiento a la pubertad.

Niñez proceso de la vida donde aprendemos, desarrollamos nuestro cuerpo y mente, con la compañía de un tutor.



Recuerdos vividos en nuestra etapa menor de 10 años

Normal

Alegría

Sana y feliz

Me defino haber sido una niña independiente gracias a mis abuelos paternos ya que tuve la compañía y Enseñanzas de ellos...

Ser feliz compartir con quién más amas

Es un periodo de vulnerabilidad es una etapa de desarrolo integral

Es disfrutar de la diversión, de tener paciencia y cariño en ellos, de una enseñanza para adultos de varias formas y es felicidad y ternura.

Es una etapa de la vida donde más cambios tenemos tan físicos, aprendizajes cognitivo, controlar y expresar sentimientos.

Menores de 12 años

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Es la etapa en la cual los niños tiene más capacidad de aprender, y desarrollan su físico,social y su parte cognitiva.

Es una etapa para el desarrollo de capacidades motrices afetivas

Crecimiento, desarrollo, protección, compañía, aprendizaje y derechos



la etapa más bella dónde se forman grandes seres

Caracterizada por procesos de desarrollo físico, cognitivo, emocional y social intensos. Se entiende como un período único y valioso en sí mismo, no solo como un tránsito hacia la adultez, en el que los niños tienen derechos propios (como a la protección, el juego, la educación y la expresión) y capacidades que se van desarrollando conforme interactúan con su entorno.



Es la época en la que se absorbe más conocimiento, la época más tierna y feliz del ser humano

El mejor momento de un niño

Es cuando ya ingresamos al colegio y podemos tener recuerdos más claros de nuestra vida

la niñez es un periodo protegido, donde los niños necesitan cuidados, orientación y un entorno adecuado para crecer de manera sana y feliz.

Es la etapa de todo ser humano donde se explora y se aprende a conocer situaciones y sentimientos nuevos. Donde se direcciona que persona se quiere ser a futuro.

Etapa fundamental del desarrollo humano marcada por un crecimiento al pasar los años

Vivir en armonía y sin violencia

Es la etapa más importante de la vida

Es la etapa principal del ser humano donde se aprende aprende y se experimentan diferentes etapa de aprendizaje

Etapa de aprendizaje

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Periodo de la vida humana que se extiende desde el nacimiento a la pubertad

La primera etapa de vida

Es la etapa del desarrollo humano que va desde la niñez hasta la libertad

Es una de las bonitas etapas q tenemos las personas en la vida



Gratitud amor felicidad

La etapa más bonita que se puede tener y que pocos pueden disfrutar

La niñez es toda aquella edad dónde aprendes desde a reconocer a tus familiares personas cercanas hasta todo lo bueno y lo malo es la etapa dónde aprendes a conocer el mundo a veces guiado por tu madre oh padre oh aveces la enfrentas tu solo y aprendes a conocer todo lo mencionado



Aprendizaje y juegos responsabilidad

La niñez es la etapa de crecimiento inicial donde están empezó a conocer y aprender

La niñez es una etapa mágica. Es un período de descubrimiento, crecimiento y aprendizaje constante, donde todo es nuevo y emocionante. Es un momento para explorar, jugar, soñar y crear recuerdos que durarán toda la vida.

Mi concepto fue entender y aprender de la vida

Felicidades tranquilidad amor

Es lo que se tiene de pequeño como juegos inocencia y juegos y aprendizaje

Un periodo de crecimiento y desarrollo

Etapas de aprendisaje

Niños persona menores de edad antes de los 14 años

Carrera 74iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com





castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9



Ninguno

Una etapa decisiva de las vulnerable del crecimiento

Etapa de vida en la que se inicia un aprendizaje permanente.

es el periodo fundamental del crecimiento físico, cognitivo y emocional



Etapa inicial de los niños

Jugar amigos aprender pedir tener ser feliz sin preocupaciones

Después de las 6 años

Es una etapa del ser humano



Una de las primeras etapas del ser humano.

Inocencia y protección

Felicidad

Inocencia

Divercion

Es muy tierna e inteligente

La niñez... 🤔 Es una etapa mágica de la vida, llena de curiosidad, imaginación y descubrimiento. Un período en el que todo es nuevo y emocionante, y el mundo es un lugar lleno de maravillas por explorar.

La niñez es la etapa de la vida en la que los seres humanos requieren mayor cuidado, protección, afecto y educación, ya que están en proceso de formación.

La primera etapa de la vida de una persona que va desde pequeño hasta la pubertad...

Etapa de desarrollo,aprendizaje

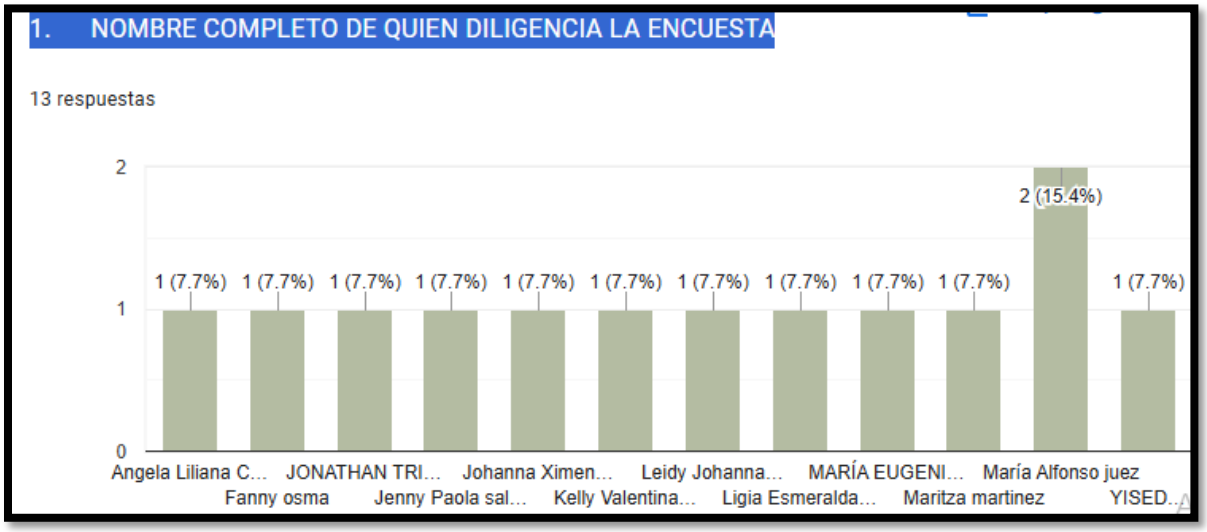
Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



El talento humano de la unidad operativa haya realizado el diligenciamiento de la encuesta enviada el día 12/02/2026

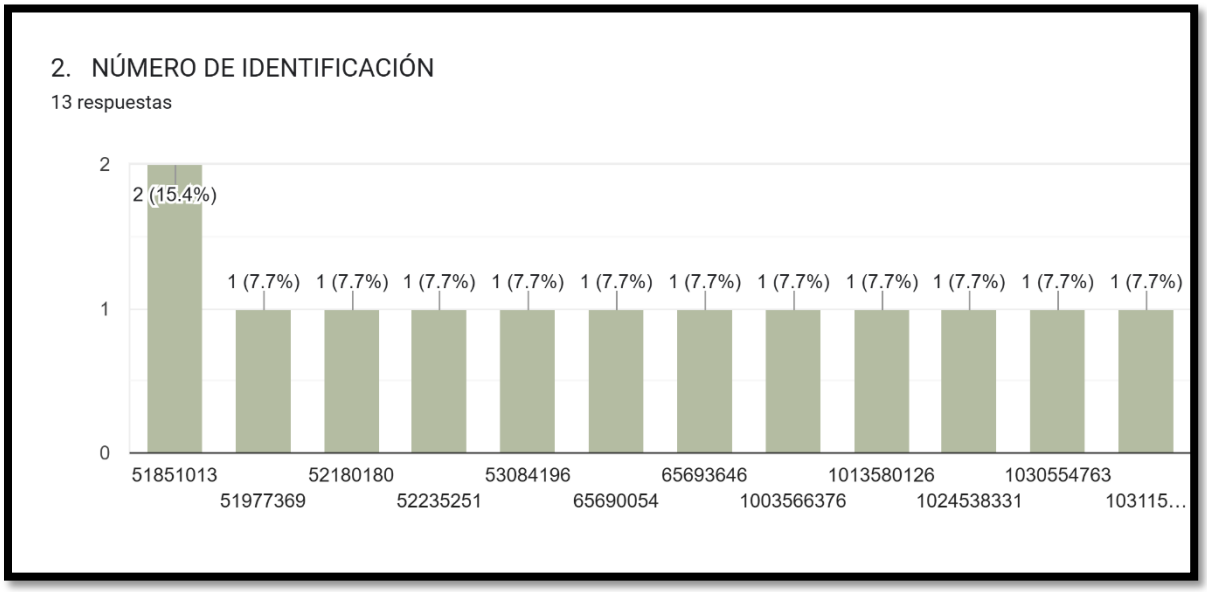
NOMBRE COMPLETO DE QUIEN DILIGENCIA LA ENCUESTA.

En esta pregunta logramos tener el diligenciamiento del nombre completo de cada uno de los colaboradores que trabaja en la unidad operativa, en total 13 personas.



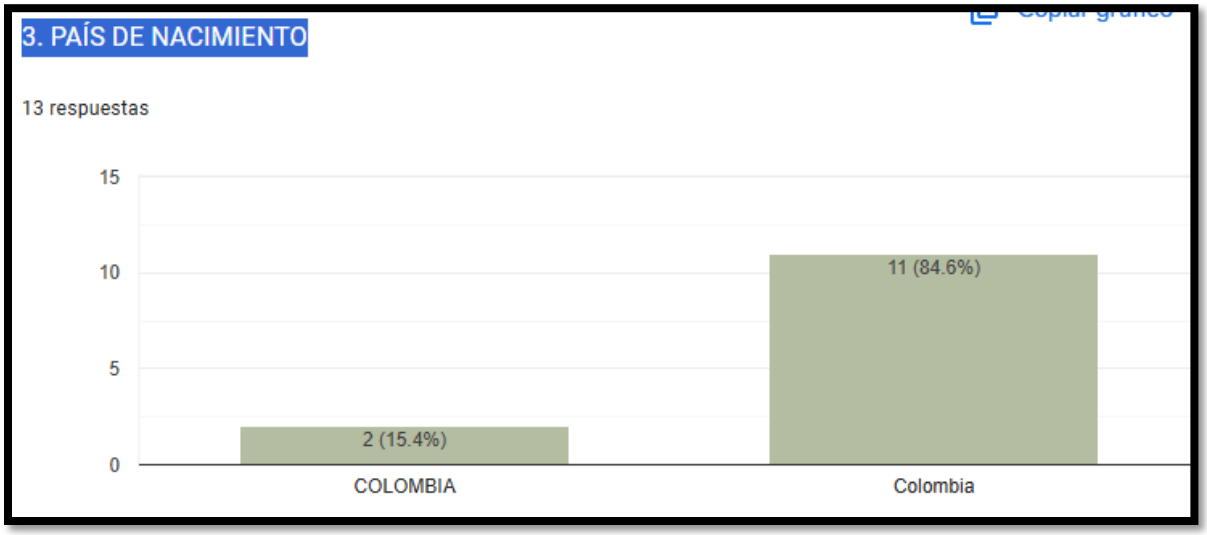
Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

2. NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: en esta pregunta cada unos de los colaboradores suminitro su numero de identificacion completo.

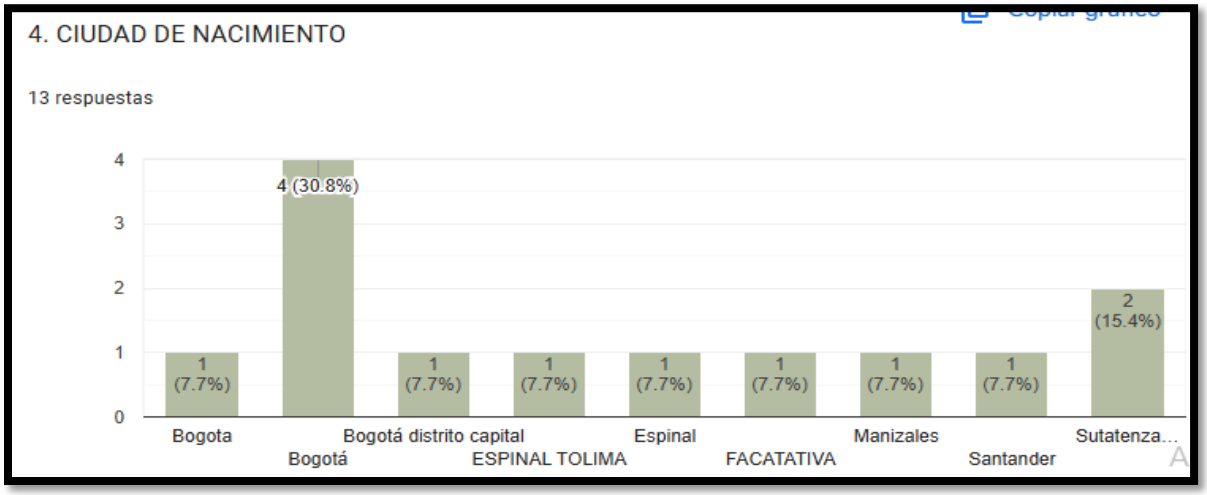


3. PAÍS DE NACIMIENTO: en esta pregunta se puede obeservar que los 13 colaboradores del jardin infantil son colombianos.

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



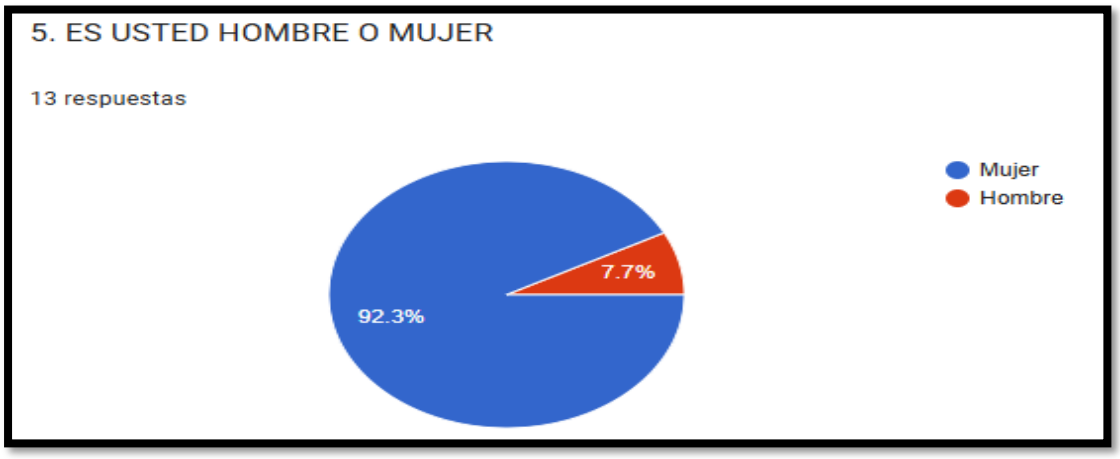
4. CIUDAD DE NACIMIENTO: En cuanto a la cuidad de nacimiento se observa que 7 personas son nacidas en Bogotá, de espinal Tolima 2 personas, Facatativá 1, de Manizales 1, Santander 1 y sutatenza 1 persona.



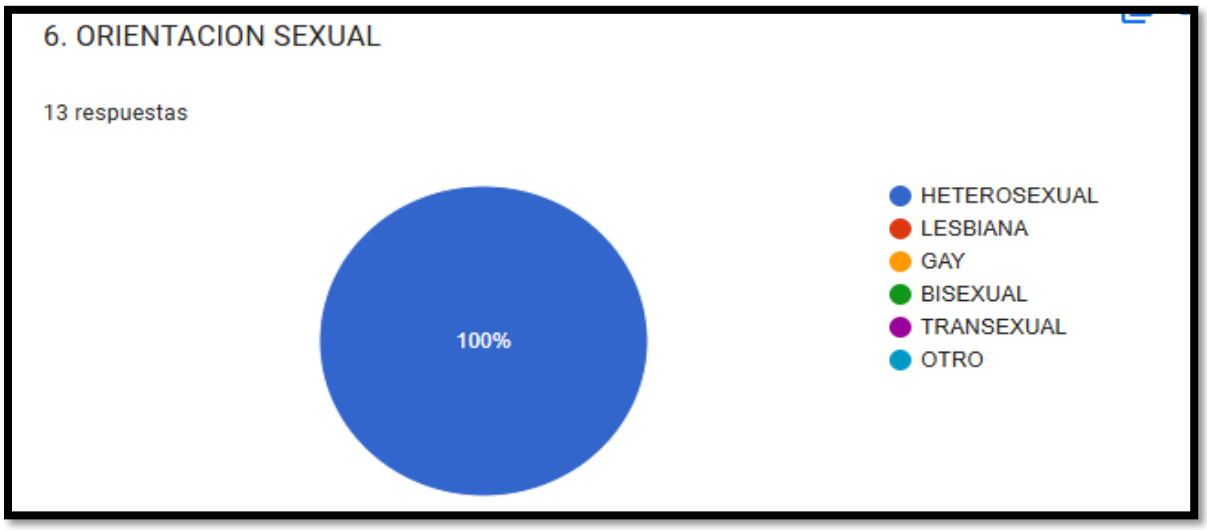
Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

5. ES USTED HOMBRE O MUJER: en la unidad operativa contamos con 12 mujeres y un hombre trabando.

6.

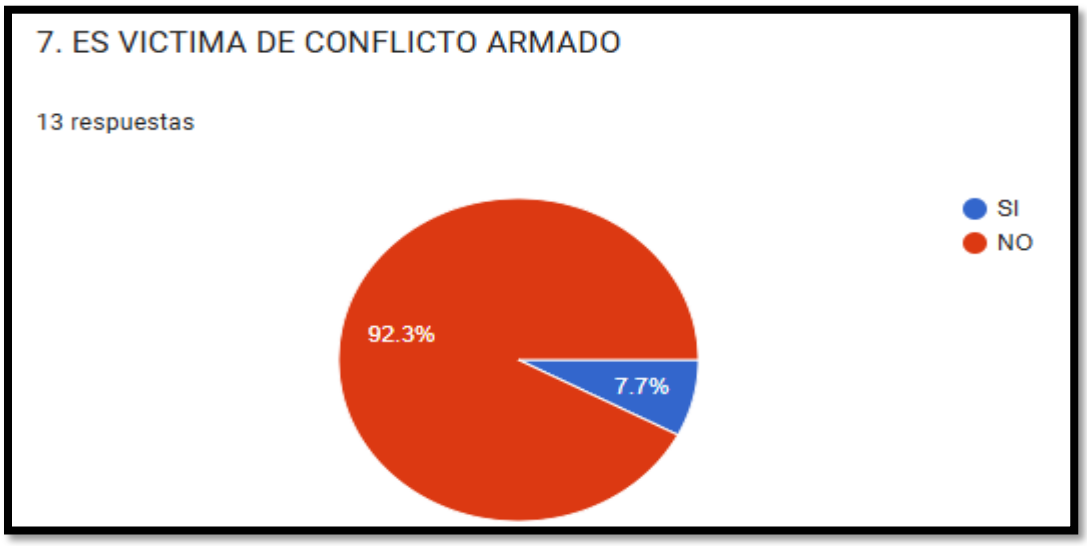


ORIENTACION SEXUAL: Se logra saber que todos los trabajadores de la unidad operativa son todos heterosexuales.

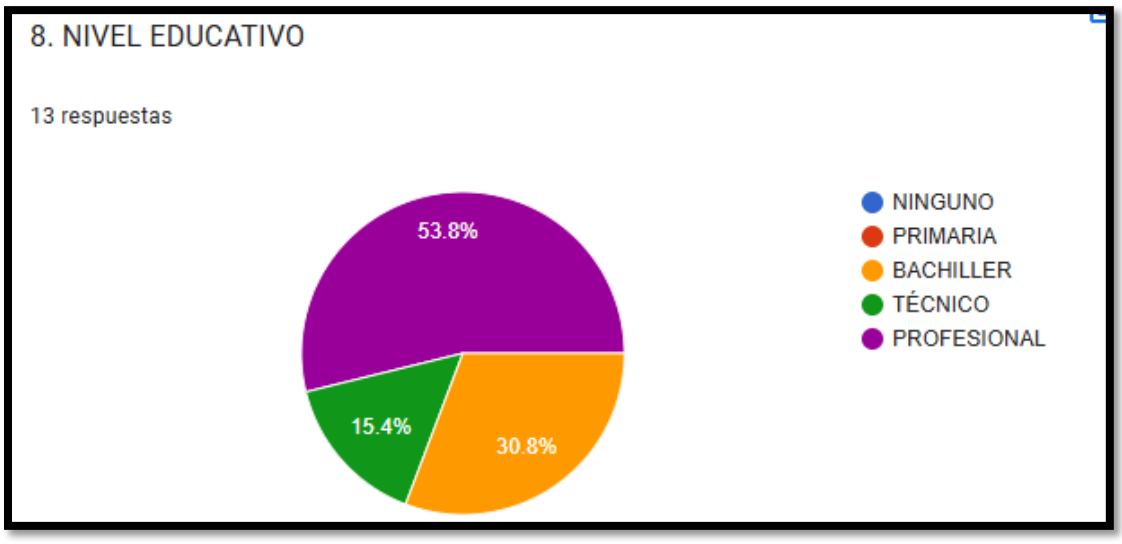


Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

7. ES VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO: se logra identificar que uno de los colaboradores de la unidad operativa se considera víctima del conflicto armado.

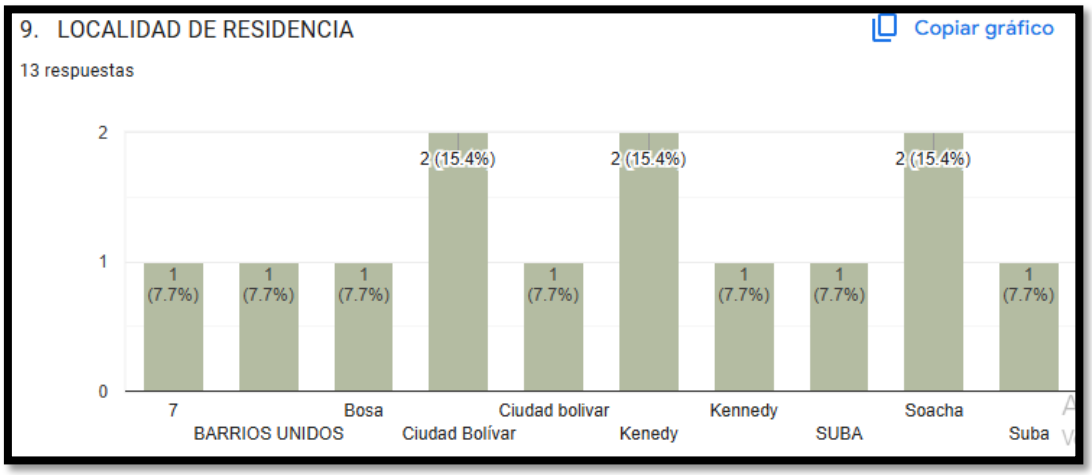


8. NIVEL EDUCATIVO: encontramos que 8 persona tiene un nivel educativo universitario es decir profesional, técnicos encontramos a 2 personas y con bachiller completo 3 colaboradores.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

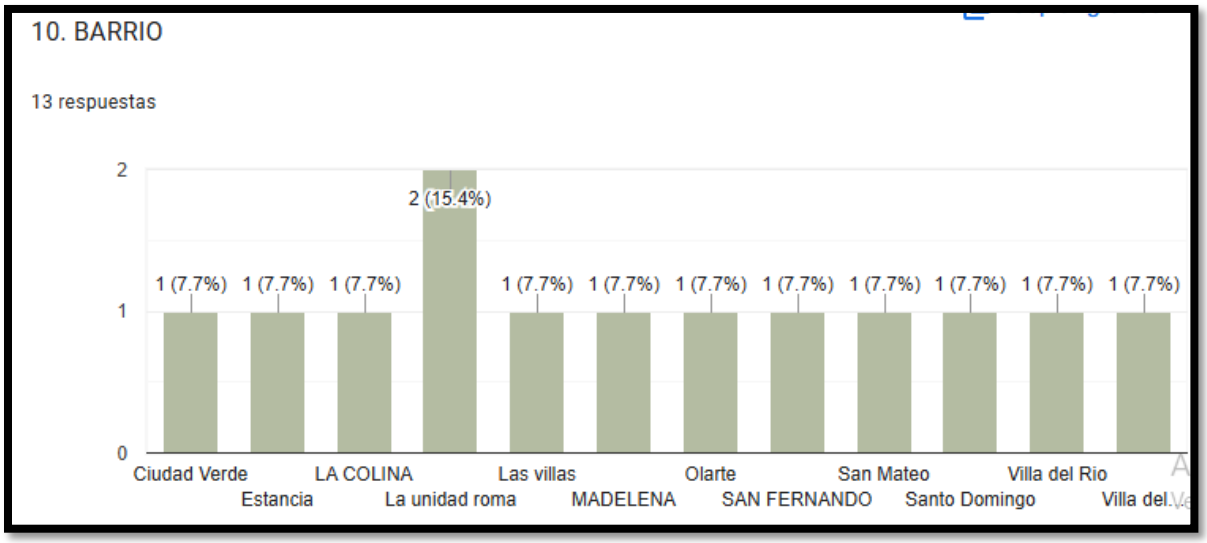
9. LOCALIDAD DE RESIDENCIA: los colaboradores del jardín viven en las siguientes localidades: barrios unidos 1, bosa 1, cuidad bolívar 3, Kennedy 4, en la localidad de suba 2 y 2 persona en el municipio de



Soacha.

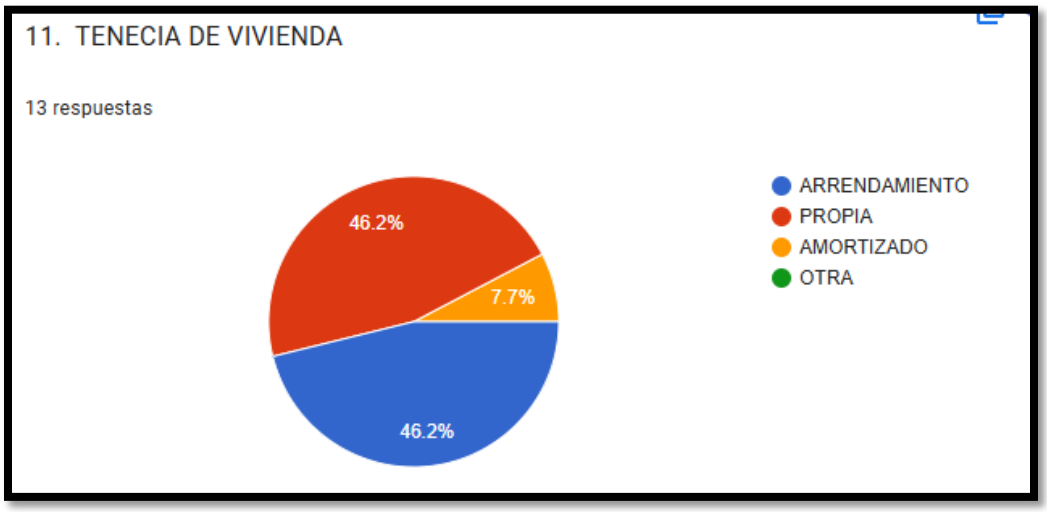
a

10. BARRIO: encontramos que los colaboradores viven en los siguientes barrios; 2 en villa del rio, santo domingo 1, 1 san Fernando, 1 Olarte, 1 Madelena, las villas 1, roma 2, la colina 1, la estancia 1, ciudad verde 1 y una en san mateo.

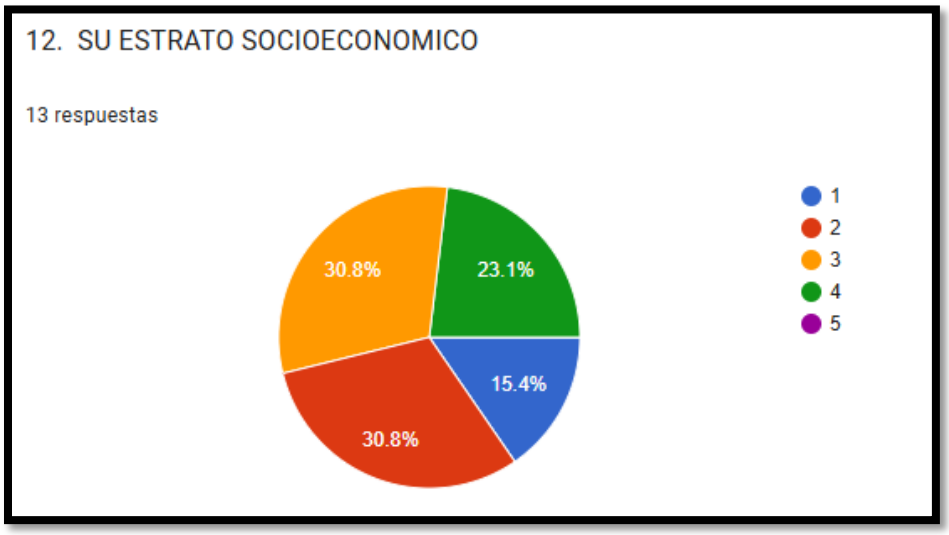


Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

11. TENECIA DE VIVIENDA: para esta pregunta se evidencia que 5 personas viven en vivienda propia, 5 la están pagando y 3 viven en arriendo.

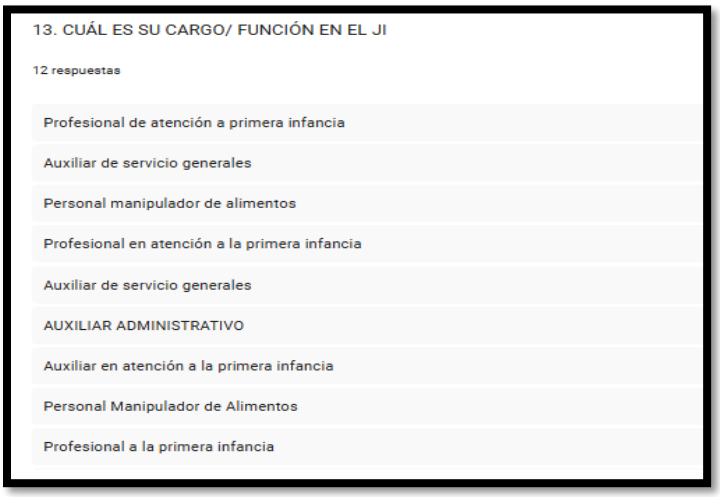


12. SU ESTRATO SOCIOECONOMICO: encontramos que en estrato 1 viven 2 personas, estrato 2 son 4 personas, estrato 3 viven 4 y en estrato 4 viven en el momento 2 personas.

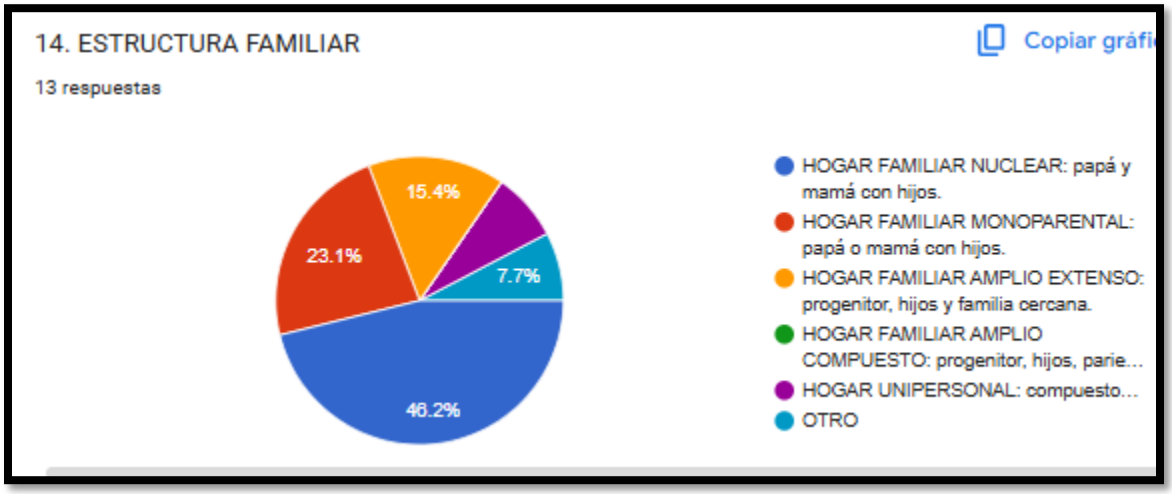


Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

13. CUÁL ES SU CARGO/ FUNCIÓN EN EL JI: encontramos que en el talento humano se cuenta con 1 responsable del servicio, 6 profesionales en atención a la primera infancia, 1 auxiliar en atención a la primera infancia, un auxiliar administrativo, 2 auxiliares en servicios generales y 2 personas manipuladoras de alimentos.



14. ESTRUCTURA FAMILIAR: se logra conocer que 5 colaboradores viven en un hogar nuclear, 3 familias monoparentales, hogar amplio extenso tenemos 2 familias, hogar amplio compuesto se tienen 2 y hogares unipersonales 1.

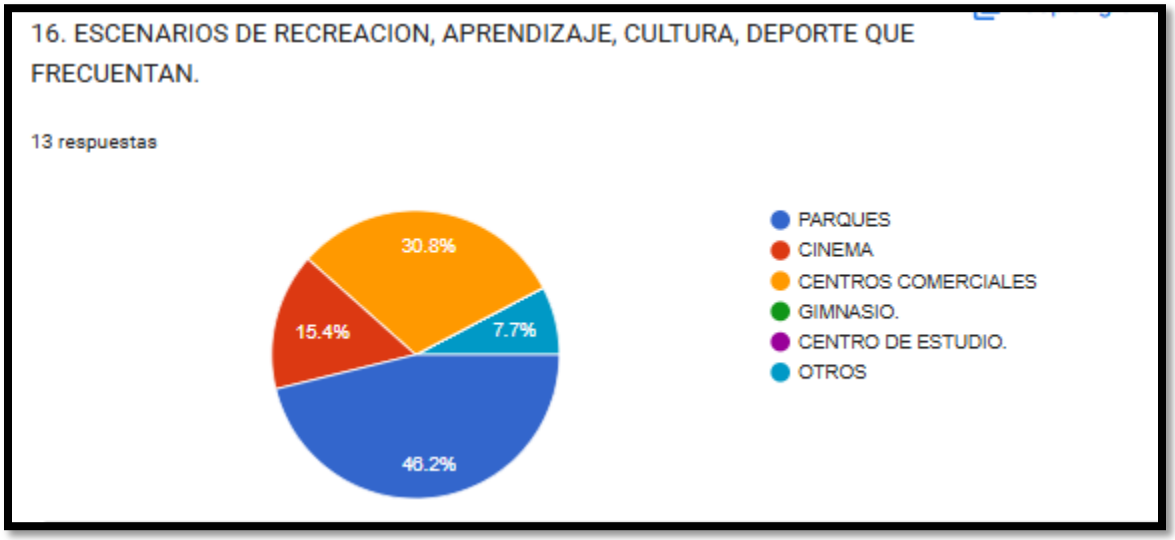


15. CUÁLES SON SUS COSTUMBRES Y TRADICIONES FAMILIARES: para esta pregunta se evidencia casi todos tienen como prioridad celebrar fechas especiales con la familia y la práctica deportiva.

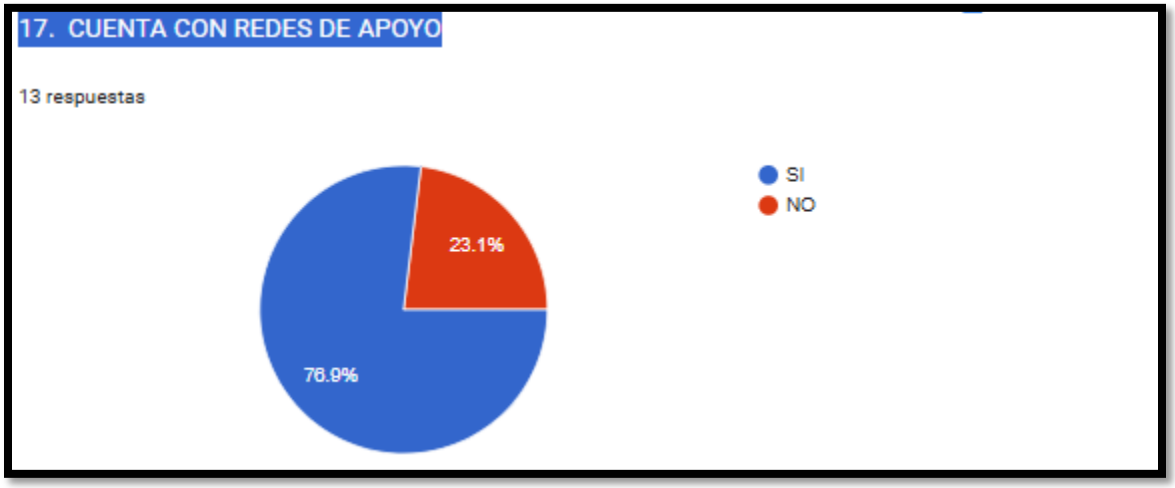
Bailar
CELEBRAR FECHAS IMPORTANTES EN FAMILIA
Socialeles culturales familiares

Dialogar Consumir los alimentos en el comedor
Compartir en familia
Ir a festivales, conciertos, ir a comer
Celebrar todo
Compartir con la familia
DEPORTES
Reunirnos en familia para compartir fechas especiales.
Celebración de Fechas especiales, salidas ludo pedagógicas (parque, cine)

16. ESCENARIOS DE RECREACION, APRENDIZAJE, CULTURA, DEPORTE QUE FRECUENTAN: se conoció que entre las preferencias 5 personas se agradan de ir a parques, ir al cine 2, estar en centros comerciales 4 y otras actividades 2 colaboradores.

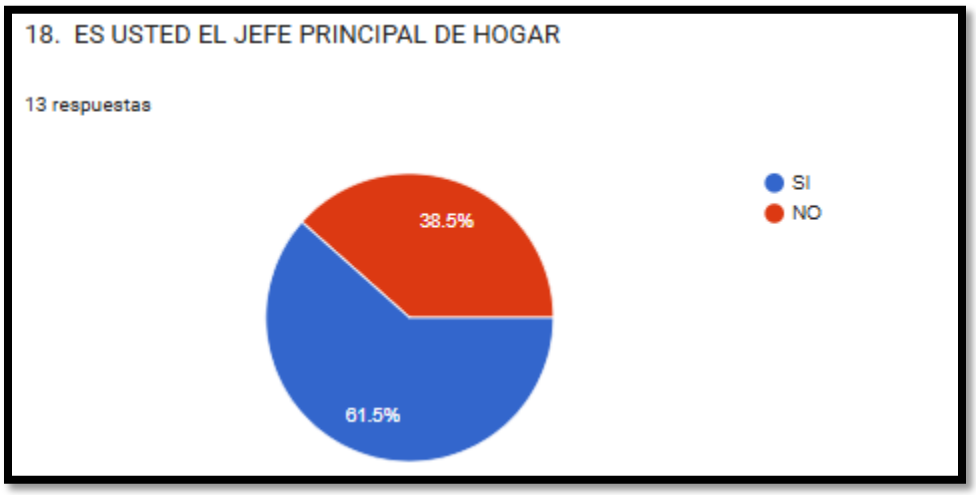


17. CUENTA CON REDES DE APOYO: para esta pregunta se logra conocer que 9 de los colaboradores cuentan con redes de apoyo y los 4 restantes de los colaboradores manifestaron no tenerlo.



Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

18. ES USTED EL JEFE PRINCIPAL DE HOGAR: en esta pregunta se logra conocer que 10 de los colaboradores consideran ser jefes del hogar y 3 no los son.



19. CUÁLES TEMAS CONSIDERA IMPORTANTES SOCIALIZAR EN EL JARDÍN INFANTIL CON SUS COMPAÑEROS, PADRES O EQUIPO TRANSVERSAL.: para esta pregunta se tuvieron las siguientes respuestas:



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

19. CUÁLES TEMAS CONSIDERA IMPORTANTES SOCIALIZAR EN EL JARDÍN INFANTIL CON SUS COMPAÑEROS, PADRES O EQUIPO TRANSVERSAL.

13 respuestas



Comunicación Asertiva
Resolución de Conflictos
Pausas Activas



El respeto la convivencia la puntualidad

Considero importante seguir fortaleciendo con el equipo humano el diligenciamiento de la ficha Sirbe, conceptos administrativos como el archivo de documentación y diligenciamiento de formatos, como también proceso pedagógico y con los padres seguir potenciando sobre pautas de crianza.



Hablar directo.

Las buenas relaciones con los demás

El respeto con los compañeros y con los padres la puntualidad con los niños

ADMINISTRACION DE EMOCIONES

Manejo de la precisión laboral, organización y delegación de actividades.

Escucha activa, control de emociones, salud mental,

Temas de autocuidado- pautas de crianza- estilos de vida saludable.

Manejo de pautas de crianza

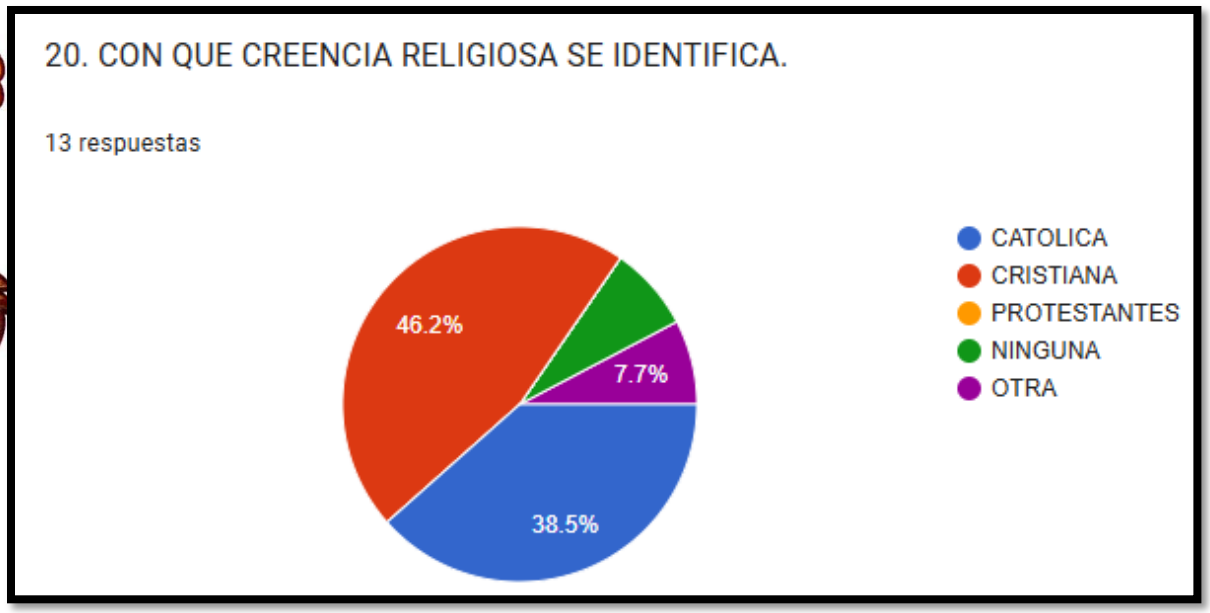
CULTURA ORGANIZACIONAL

La comunicación

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



20. CON QUE CREENCIA RELIGIOSA SE IDENTIFICA: se logra conocer que 6 colaboradores se identifican con el cristianismo, 5 con el catolicismo, 1 persona manifiesta tener otra creencia y una no se identifica con ningún tipo de creencia religiosa.



21. DESDE SU ROL QUE ENTIENDE POR EDUCACIÓN INICIAL

21. DESDE SU ROL QUE ENTIENDE POR EDUCACIÓN INICIAL

13 respuestas

La educación inicial es la etapa donde los niños y niñas aprenden y potencian sus habilidades a través de las actividades rectoras cómo el juego, la exploracion del medio, literatura y arte. Enriqueciendo sus aprendizajes, valores y confianza para descubrir el mundo que los rodea.

Brindar un servicio de cuidados alos niños y niñas asta los 6 años

Entiendo por educación inicial el proceso de desarrollo integral que se tiene con los niños y niñas de forma continúa y teniendo en cuenta sus necesidades.

Cuando los niños van al jardin

Los primeros los de vida de los niños y las niñas

La capacidad de educación física cognitivo o sensoriales

Es un derecho fundamental y un proceso pedagógico estructurado para niñas y niños desde su nacimiento hasta los 6 años, enfocado en potenciar su desarrollo integral —físico, cognitivo, emocional y social— en ambientes enriquecidoS

Todos los procesos de aprendizaje llevados en los primeros años de vida hasta los 5 u 6 alia

Educación formal o informal, que se brinda desde el nacimiento hasta los 6 años donde se maneja el servicio integral de los mismos,

Es el servicio que se presta a los niños y niñas con el fin de proporcionar cuidados y garantizar un buen desarrollo integral.

Es una etapa de la vida

ES EL PRIMER NIVEL DE EXUCACION FORMAL, EN ESTE PROCESO SE SIENTAN LAS BASES PSRS SU DESARROLLO INTEGRAL

Es la base fundamental para el buen desarrollo del niño o niña

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

22. CUAL ES SU CONCEPTO DE NIÑO Y NIÑA

22. CUAL ES SU CONCEPTO DE NIÑO Y NIÑA.

13 respuestas

La niña y el niño son sujetos activos de aprendizajes, protagonistas de su propio proceso formativo. Se les reconoce como un ser integral con dimensiones emocionales, sociales, cognitivas y físicas, que aprenden en contextos significativos y requieren acompañamiento respetuoso que valore su ritmo, su voz y sus capacidades.

El concepto se define legalmente Delos niños y niñas menores de 12 años

Yo entiendo por niño y niña todo ser humano que tiene conocimientos, saberes propios y sujetos de derechos.

Serres únicos

Persona autónoma,con emociones, cualidades y defectos

Titulares de derechos especiales con los menores

NO ENTIEDNO LA PREGUNTA

Persona de corta edad, dependiente de los adultos, inocente, capaz.

Un ser humano indefenso que depende de que sus padres o cuidadores los cuales deben ser garantes de derechos

Son seres humanos capaces de explorar el mundo y crear su propio conocimiento de sus saberes.

Un ser único y especial

SON SERES DE DESARROLLO QUE REQUIEREN DE ESTÍMULOS Y GUÍE PARA SU CRECIMIENYO FÍSICO , COGNITIVO EMOCIONAL Y SOCIAL

DESARROLLO INTEGRAL

Es la base fundamental para el buen desarrollo del niño o niña

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

23. CUAL ES SU CONCEPTO DE PRIMERA INFANCIA.

23. CUAL ES SU CONCEPTO DE PRIMERA INFANCIA.

13 respuestas

La primera infancia es la etapa más importante en la vida de un ser humano, porque es donde se construyen las bases para todo lo que viene después. Es el tiempo en el que los niños y niñas descubren el mundo a través del juego, el afecto y la interacción con otros. Por eso requiere cuidado, acompañamiento consciente y experiencias significativas que respeten su ritmo y potencien su desarrollo integral.

Desde el desarrollo físico de los 6 a 8 años del desarrollo congnitivo

Para mí la primera infancia es el grupo etario que comprende los niños y niñas de 0-5 años.

Los primeros años

Niños y niñas entre los 0 a cinco años

Desde la gestación asta los 6 años

Es la etapa crucial del desarrollo humano que abarca desde la gestación (o nacimiento, según diversas fuentes) hasta los 6 o 7 años de edad

Las niñas 6 los niños de 0 a 7 años

Es la etapa de 0 a 6 años en los niños y niñas donde se desarrolla sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales

Es la primera etapa en que los niños, niñas pasan un momento único de la vida para crecer en armonía.

La primera etapa de la vida

ES LA PRIMERA ETAPA INICIAL

E la etapa decisiva del ser humano entre la infancia y ia adolescencia, periodo donde se construye la extructura ceeebral

Carrera 74 iN.62 03 Sur/Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

24. CUAL ES SU CONCEPTO DE NIÑEZ.

24. CUAL ES SU CONCEPTO DE NIÑEZ.

13 respuestas

Jois
La niñez es la etapa de la vida en la que el ser humano construye las bases de su identidad, sus aprendizajes,descubrimientos, juego, imaginación y formación de valores.La niñez no es solo una fase biológica, sino un momento social y cultural que requiere protección, acompañamiento y oportunidades significativas para el desarrollo integral.

Desarrollo humano entre el nacimiento y la adolescencia

Para mí la niñez es el grupo que abarca todos los niños y niñas desde su nacimiento hasta llegar a la etapa de la adolescencia.

Edad entre los 0 a las 7

Niños y niñas de corta edad

Desarrollo físico y cognitivo

Es un periodo fundamental caracterizado por un crecimiento acelerado y el desarrollo de habilidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales, sentando las bases de la personalidad y el aprendizaje

Espacio de la vida donde se debe explorar, aprender para la vida.

Es la etapa donde los niños exploran, juegan y desarrollan muchas habilidades.

Es la etapa de juego, diversion, alegria, respeto.

Edad entre la 7 años

ES LA ETAPA EN SUR DE DESARROLLAN LOS NIÑOS DESDE QUR NSCE HASTA LA SFOLEDCENCIA

Periodo q va desde el nacimiento hasta la pubertad. El cual va desde 0 años hasta los 12.

Carrera 74 iN.62 03 Sur /Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

ANALISIS DE APROPIACIÓN CARACTERIZACION POBLACIONAL JI CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO.

La recopilación y consolidado de la información del proceso de recolección de la información captada de las familias en dicha encuesta, donde participaron 81 familias usuarios de la unidad operativa así logrando la totalidad de la cobertura en el momento de la misma del jardín cofinanciado castillo san Lucas María Cano junto y las 13 personas que conforman el talento humano de la unidad operativa, logrando conocer características de las familias del jardín, sus intereses y necesidades para así lograr el realizar el análisis de apropiación, así como las actividades de movilización social del año en curso (2026).

Teniendo en cuenta la información captada en las encuestas y su análisis de apropiación se logra concluir los siguientes intereses de las familias

Aporte Psicología: Magda Barbosa

De acuerdo con las particularidades que otorgan una identidad a las familias de niñas y niños, participantes del Jardín Infantil Cofinanciado María Cano, teniendo en cuenta, además, los objetivos primero y segundo del CONPES D.C., dirigidos hacía la disminución de situaciones que puedan inobservar, amenazar o vulnerar sus derechos, el fortalecimiento de ambientes seguros que permitan el desarrollo pleno e integral de niñas y niños, así como el reconocimiento de su rol en la participación activa de su propio desarrollo, se destaca el trabajo psicosocial a la luz de la implementación de las herramientas para el Fortalecimiento del Rol Protector y de cuidado de las familias, lo que comporta una oportunidad en la promoción, renovación, ampliación y reconstrucción de imaginarios, prácticas de cuidado, educación, comunicación, estilos de relación en la vida familiar con las niñas y los niños, en función de la protección y garantía del ejercicio pleno de derechos fundamentales, además de tener incidencia directa para potenciar en niñas y niños el ser sujetos sociales dotados de habilidades socioemocionales, personales, sociales y cognitivas que les encamine hacia una vida de propósito.

Teniendo en cuenta la encuesta y análisis elaborado sobre las familias y el talento humano del año actual se evidencia Entre las temáticas que cobran relevancia para el abordaje con las familias, está la promoción en **la construcción de vínculos de afecto y apego entre madres, padres, cuidadores con las niñas y los niños,** en virtud de la conformación de relación cercana, cálida, respetuosa y sostenida, liderada por los adultos cuidadores de niñas y niños, desde la que se nutre la necesidad natural de niñas y niños por apegarse y vincularse afectivamente. En esta línea, se constituye relevante el aprendizaje continuo en torno al

reconocimiento, expresión, canalización de las **emociones**, lo que se logra cuando la sensibilidad de las personas adultas permite la cultivación de vínculos afectivos seguros.

En segundo lugar, se plantea **la socialización y reflexión en torno a las activaciones de ruta**, de acuerdo con las distintas situaciones de amenaza y/o vulneración de derechos contempladas en el Manual para la Protección Integral del ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes en los servicios de la secretaria Distrital de Integración Social y marco normativo legal vigente.

En tercer lugar, tenemos la temática del ejercicio de **prácticas educativas que acompañen a niñas y niños en su desarrollo y crecimiento**, las cuales, están encaminadas hacia el ejercicio de una **crianza sensible, respetuosa, corresponsable e Importancia del establecimiento participativo de normas, acuerdos y límites** dentro de las dinámicas de las relaciones familiares.

A continuación, se establece la planeación de acciones a desarrollar para la vigencia dirigidas a familias, cuidadoras y cuidadores según las características identificadas:

Ahora bien, algunas de las familias están de acuerdo en trabajar el tema de la garantía de derechos fundamentales de niñas y niños. En esta línea, uno de los derechos imperativo en la garantía de su ejercicio, es el derecho a la atención en salud, sobre el cual se identifica facilidad para incurrir en inobservancia, motivo por el que se proyecta revisión e identificación de familias con quienes se requiere fortalecimiento en torno a la gestión de acciones que aseguren el ejercicio de este derecho a niñas y niños. Es así como se programa sesión de sensibilización y orientación sobre los trámites que se requieren en función de la situación, barrera de acceso al sistema de salud o de presunta inobservancia. Posteriormente, acciones de monitoreo, seguimiento hasta la verificación con éxito del cumplimiento de la garantía de este derecho a niñas y niños en aquellos casos previamente identificados.

Aporte Educadora Especial Doris Tovar

Desde educación especial, el trabajo con las familias en el jardín infantil María Cano es fundamental para la detección oportuna de alertas en el desarrollo y la promoción de trayectorias educativas inclusivas. Se orienta a los cuidadores en la identificación de señales tempranas en áreas como el lenguaje, la interacción social, la motricidad y los procesos cognitivos, brindando herramientas prácticas para el acompañamiento en el hogar. Asimismo, se fomenta la comprensión de la discapacidad desde un enfoque diferencial y de derechos, reconociendo las capacidades de los niños y niñas despejando imaginarios y visiones centradas

exclusivamente en la limitación. Este acompañamiento permite fortalecer el vínculo familia–jardín y generar estrategias coherentes que favorezcan el desarrollo integral en los primeros años de vida.

En coherencia con el Decreto 1421 de 2017, la educación especial aporta a las familias información clara sobre los procesos de inclusión desde primera infancia, los ajustes razonables y pedagógicos con los apoyos requeridos para garantizar la participación efectiva de los niños y niñas con discapacidad y alteraciones en el desarrollo. Se promueve el empoderamiento familiar para que puedan ejercer sus derechos, participar activamente en la toma de decisiones y articularse con redes de apoyo interinstitucionales y comunitarias. De esta manera, la familia se consolida como un actor clave en la implementación de prácticas inclusivas, contribuyendo al desarrollo integral de entornos adecuado, accesibles, equitativos y respetuosos de la diversidad.

- Pregunta 41: En su entorno familiar, laboral o comunitario hay alguna persona con discapacidad?

Sí ___ No ___

En caso de que su respuesta sea afirmativa, ¿cómo ha sido su relación con esta persona?

En caso negativo ¿cuál es su opinión frente a la discapacidad?

Se logró conocer que solo el 5,9% tienen algún familiar en condición de discapacidad y el 94, 1% refieren no tenerlos.

Con base en la pregunta anterior, se evidencia que un grupo de familias manifiesta interés, respeto y disposición hacia las personas o niños y niñas con discapacidad, participando activamente en experiencias pedagógicas y actividades conmemorativas relacionadas con fechas significativas en este ámbito. Sin embargo, también se identifica que otras familias presentan desconocimiento frente a la discapacidad, lo cual puede limitar su comprensión y participación en procesos inclusivos.

En este sentido, cobra especial relevancia el rol de la educadora, orientado a sensibilizar, informar y acompañar a las familias para fortalecer el enfoque diferencial desde la primera infancia. El propósito es promover una mayor participación y compromiso familiar, favoreciendo la construcción progresiva de una comunidad más inclusiva, equitativa y respetuosa de la diversidad.

castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

CONCLUSIONES

El haber realizado y efectuado los diferentes momentos para la caracterización poblacional

1. Encuesta, recolección de saberes familias y talento humano.
2. Lectura de identidad-consolidación encuesta MT talento humano, familias.
3. Análisis de apropiación caracterización poblacional JI castillo san Lucas María Cano.

El análisis de la información recolectada en la encuesta mapeo territorial arroja los siguientes temas a tratar:

- Concientización en la comunidad (barrio): buen manejo de los residuos y basuras.
- Interculturalidad en planeación pedagógica
- Diversidad familiar
- Informativo acciones de inclusión (estrategia entre pares jardines infantiles)
- Conocimiento redes de emergencia y apoyo en el barrio.
- Manejo del tiempo libre (tiempo de calidad con los niños y las niñas en familia)
- Directorio líneas de emergencia
- Actividades para el desarrollo integral de los niños.
- Alimentación saludable y adecuada para los niños y las niñas.
- Inapetencia alimentaria
- Empatía ante las diferencias (inclusión).
- Peso y talla adecuados entre otros.
- Cambios de comportamiento en los niños.
- Recetas adecuadas para alimentación adecuada.

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com

- Fortalecimiento en torno a la gestión de acciones que aseguren el ejercicio de este derecho a niñas y niños en salud.
- Acciones encaminadas al rol y progreso de las mujeres.
- Manejo de las emociones (actuaciones adecuadas de los cuidadores y cuidadoras ante los cambios emocionales procesos de desarrollo de los niños y las niñas)

Teniendo en cuenta el análisis realizado y los 18 temas captados a fortalecer nos permitimos dejar constancia varios de estos mencionados a continuación **se tendrán en cuenta para desarrollar en el compromiso de rol cuidador y protector y en prevención de violencias:**

- Interculturalidad en planeación pedagógica
- Diversidad familiar
- Informativo acciones de inclusión (estrategia entre pares jardines infantiles)
- Conocimiento redes de emergencia y apoyo en el barrio.
- Manejo del tiempo libre (tiempo de calidad con los niños y las niñas en familia)
- Directorio líneas de emergencia
- Actividades para el desarrollo integral de los niños.
- Alimentación saludable y adecuada para los niños y las niñas.
- Inapetencia alimentaria
- Empatía ante las diferencias (inclusión).
- Peso y talla adecuados entre otros.
- Cambios de comportamiento en los niños.
- Recetas adecuadas para alimentación adecuada.
- Fortalecimiento en torno a la gestión de acciones que aseguren el ejercicio de este derecho a niñas y niños en salud.
- Las mujeres como ser valioso, capaz e importante para el surgimiento de la familia, la sociedad.

Carrera 74 iN. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



- Manejo de las emociones (actuaciones adecuadas de los cuidadores y cuidadoras ante los cambios emocionales procesos de desarrollo de los niños y las niñas)

Los temas más relevantes en el momento para ejecutar por ser innovadores y de impacto, beneficio para la comunidad en general del año en curso como movilización social son los siguientes:

Concientización en la comunidad (barrio): buen manejo de los residuos y basuras.

Las mujeres como ser valioso, capaz e importante para el surgimiento de la familia, la sociedad.

Por lo anterior se toma como ejes de trabajo y categorías identificadas:

EJES DE TRABAJO	CATEGORIAS IDENTIFICADAS
Recuperación de espacio público.	- Uso y desecho adecuado de los residuos. - Transformación del espacio público. - Resignificación de los espacios.
Empoderamiento y fortalecimiento del rol femenino.	- Capacitación y aprendizajes. - Emprendimiento. - Prevención a las violencias de género.

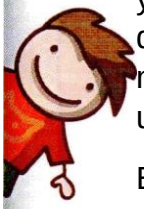
Para concluir esperamos desarrollar por medio de actividades, encuentros presenciales, campañas, alianzas territoriales en pro a la comunidad en donde no solo las familias del jardín sean beneficiadas, las niñas y los niños sino toda la comunidad y territorio.

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com









castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

ACTUALIZACIÓN DOCUMENTO CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL

Teniendo en cuenta ya se cumplió seis meses de servicio en el año en curso, es necesario conocer de manera concisa los cambios se han presentado con las familias y el talento humano del jardín infantil castillo San Lucas Maria Cano, para saber si es necesario actualizar o cambiar el documento caracterización poblacional del 2026 por lo anterior se realizan pequeñas charlas para indagar con las profesionales en atención a la primera infancia sobre las familias usuarias del servicio, conociendo que a la fecha el jardín cuenta con 81 participantes, se han presentado 11 retiros o traslados por cambio de localidad, en el momento tenemos una ruta externa abierta por violencia intrafamiliar entre los padres, caso el cual ya se encuentra mucho mejor y no ha presentado el niño algún signo de alarma, se tienen 2 rutas por negligencia en documentación y atenciones médicas,1 ruta por activa por desnutrición moderada, contamos con nutricionista de apoyo y psicóloga para el seguimiento de estos casos y los individuales que surjan con las niñas, niños y sus familias, de igual manera la educadora especial realiza acompañamiento a un niño de párvulos que se encuentra en la estrategia entre pares.

El talento humano que actualmente tiene el jardín continuo con una auxiliar pedagógica adicional respondiendo a los requerimientos de acompañamiento que necesita la unidad operativa en beneficio de las niñas y los niños, contando entonces con 1 profesional responsable del servicio, 6 profesionales en atención a la primera infancia, 1 auxiliar administrativo, 2 auxiliares en atención a la primera infancia, 2 personas en servicio de alimentos, 2personas apoyando las labores de aseo e higiene, teniendo en cuenta no se han presentado grandes cambios en el jardín, no es necesario realizar nuevamente la caracterización poblacional, por esta razón se presenta esta actualización.

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com



castillo san lucas
maría cano
900.119.083-9

BIBLOGRAFIA

Risler, Julia y Ares, Pablo. Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa.

Carrera 74 i N. 62 03 Sur / Bogota
TEL 7899464
CEL 3108195745
mariacanocoordinacion@gmail.com